

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Димская средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Амурской области

РАССМОТРЕНО решением педагогического совета протоколом №1 от «29» августа 2016г.	ПРИНЯТО: Управляющим советом Протокол № 1 от 29.08.2016г.	Утверждено: Директор МОУ «Димская СОШ» О.В.Скнарь  №175 «30» августа 2016 г. 
---	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
О организации инклюзивного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письма Министерства образования и науки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013 г. № ИР-535/07, постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2013 г. N 72) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10» Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

1.2. Положение определяет порядок организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в МОУ «Димская СОШ»

1.3. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается совместное обучение в школьной образовательной среде детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ОВЗ специальных условий для получения образования, развития и социальной адаптации согласно статьи 79 п.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.4. Целью инклюзивного образования является обеспечение доступа к качественному образованию детей с ОВЗ, необходимого для их полноценной интеграции в общество.

1.5. Организация инклюзивного образования направлена на решение следующих задач:

- освоение детьми с ОВЗ общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- коррекция нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ, оказание им ранней коррекционной помощи;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ.
- создание единой образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе школьного обучения;
- преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешную деятельность;
- постоянное повышение мотивации ребёнка на основе его личной заинтересованности и через осознанное отношение к позитивной деятельности;
- охрана и укрепление физического, нервно-психического здоровья детей;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей особыми образовательными потребностями, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания;
- повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребёнка;
- изменение общественного сознания по отношению к детям с особыми образовательными потребностями.

1.6. Обучение детей с ОВЗ в МОУ «Димская СОШ» может быть организовано в комбинированной форме, сочетающей инклюзивную, индивидуальную и дистанционную форму обучения.

2. Организация инклюзивного обучения

2.1. Прием детей с ОВЗ в МОУ «Димская СОШ» на инклюзивную форму обучения осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПк) по выбору образовательной программы и формы обучения, заявления родителей (законных представителей) (Приложение1), заключается договор (Приложение2) и оформляется приказом директора МОУ «Димская СОШ»

2.2. Наполняемость класса инклюзивного обучения не должна превышать 25 человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в нем должно быть не более 4 человек.

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивной форме оказывают педагоги школы, прошедшие специальное обучение.

2.4. С целью организации качественного инклюзивного образования администрация и педагогический коллектив МОУ «Димская СОШ» обязаны:

- разрабатывать локальные нормативные акты, регламентирующие обучение детей с ОВЗ в инклюзивной форме;
- разрабатывать индивидуальные учебные планы на каждого ребенка с ОВЗ;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ОВЗ.

2.5. Если обучающийся не усваивает учебную программу школа рекомендует его на муниципальную ПМПк для решения вопроса о подборе для него другой формы обучения.

3. Особенности образовательного процесса в классах инклюзивного обучения

3.1. Образовательный процесс в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

 I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

 II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

 III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

3.2. Содержание образовательного процесса в инклюзивных классах определяется программами для общеобразовательных классов, утвержденными Министерством образования и науки РФ, типовым базисным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно, а также индивидуальным учебным планом для ребенка с особыми образовательными потребностями.

3.3. Для составления учебного плана на текущий учебный год с целью организации обучения детей с ОВЗ в инклюзивной форме используется базисный учебный план.

3.4. Индивидуальный учебный план для обучающихся с особыми образовательными потребностями разрабатывается и утверждается на основе базисного учебного плана, рекомендаций ПМПк и индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида, с обязательным учетом мнения родителей (законных представителей) ребенка с особыми образовательными потребностями.

3.5. Обучение детей с ОВЗ может осуществляться как по общеобразовательным, так и по адаптированным программам при наличии рекомендации муниципальной ПМПк.

3.6. Обучение детей с ОВЗ организуется по учебникам, соответствующим программе обучения, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в общеобразовательных школах.

3.7. Оценка знаний детей с ОВЗ в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с образовательной программой, а также с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.8. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.9. Для детей с ОВЗ, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования государственная итоговая аттестация проводится в форме Государственного выпускного экзамена или, по их желанию в форме Основного государственного экзамена. Для детей с ОВЗ, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования государственная итоговая аттестация проводится в форме Государственного выпускного экзамена или, по их желанию в форме Единого государственного экзамена. Выбранные выпускником форма (формы) государственной итоговой аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

3.10 Проведение экзамена по профессионально-трудовому обучению выпускников 9 класса регламентируется Приложением к письму Министерства образования РФ от 14.03.2001г. №29/1448-6.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса в классах инклюзивного обучения

4.1. В классах инклюзивного обучения работают педагоги, прошедшие специальную подготовку.

4.2. Общее руководство деятельностью педагогов, работающих в классах инклюзивного обучения, осуществляет директор МОУ «Димская СОШ» непосредственное руководство – заместитель директора по УР.

Приложение1

Директору МОУ «Димская СОШ»
Скнарь О.В.

От _____

Заявление

Прошу организовать обучение моего сына/дочери _____
_____ по адаптированным
общеобразовательным программе для обучающихся с нарушением интеллекта с учетом
психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка в _____
классе в 20__/20__ учебном году.

« ____ » _____ 20__ г

_____ / _____ /

ДОГОВОР

между Муниципальным общеобразовательным учреждением «Димская средняя общеобразовательная школа» и Родителем (законным представителем) обучающегося, воспитанника

с. Дим

«___»_____ 20__ г.

Муниципальным общеобразовательным учреждением «Димская средняя общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем МОУ «Димская СОШ», в лице директора Скнарь Ольги Владимировны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и гражданин(ка)

_____,
(фамилия, имя, отчество отца, матери, законного представителя)
именуемый в дальнейшем Родитель (законный представитель), с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. По настоящему договору Родитель (законный представитель) передаёт ребёнка

(фамилия, имя, отчество ребёнка, дата рождения, класс)
на обучение в МОУ «Димская СОШ», для получения им общедоступного бесплатного образования в пределах специального государственного стандарта при реализации адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Уставом МОУ «Димская СОШ», и условиями настоящего Договора.

2. Права и обязанности сторон

2.1. **МОУ «Димская СОШ», обязуется:**

2.1.1. Зачислить ребёнка _____

(фамилия, имя, отчество ребёнка, дата рождения)

в _____ класс на основании заявления родителя (законного представителя), протокола районной или областной ПМПК, приказа о зачислении.

2.1.2. Обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающегося, воспитанника, его интеллектуальное, физическое, художественно-эстетическое и личностное развитие.

2.1.3. Обеспечить осуществление комплексного психолого-медико-педагогического подхода в коррекции недостатков умственного и физического развития обучающихся, воспитанников в процессе трудового обучения, преподавания коррекционных курсов, а также в процессе специальных (коррекционных) индивидуальных и групповых занятий.

2.1.4. Организовать создание системы социально-правовой защиты детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.5. Организовать условия для профессиональной трудовой подготовки по профилям: сельскохозяйственный труд.

2.1.6. Создать условия для формирования картины мира, адекватной определенному уровню знаний, общей культуры обучающихся гражданским и духовно-нравственным качествам личности.

2.1.7. Обеспечить образовательный процесс специалистами в области коррекционной педагогики по профилю деятельности МОУ «Димская СОШ».

2.1.8. Создать условия для обеспечения образовательного процесса в соответствии с учебным планом и программами МОУ «Димская СОШ».

2.1.9. Обеспечить обучение обучающихся согласно утвержденного расписания. С выходными днями: воскресенье, праздничные дни, каникулы.

2.1.10. Обеспечивать сохранность имущества обучающегося, воспитанника.

2.1.11. Оказывать квалифицированную помощь Родителю (законному представителю) в воспитании и обучении обучающегося, воспитанника; в коррекции имеющихся отклонений в его развитии.

2.1.12. Переводить обучающегося, воспитанника в следующий класс в соответствии с уставом МОУ «Димская СОШ».

2.1.13. Знакомить Родителя (законного представителя) с уставом МОУ «Димская СОШ», лицензией на образовательную деятельность, свидетельством об аккредитации, образовательными программами.

2.1.14. Обеспечить обучающегося, воспитанника необходимой учебной и художественной литературой.

2.1.15. Реализовать срок обучения в МОУ «Димская СОШ», _____ лет.

2.1.16. Соблюдать условия настоящего Договора.

2.2. МОУ «Димская СОШ», имеет право:

2.2.1. Исключать из учреждения обучающихся, воспитанников достигших возраста 15 лет.

2.2.2. Отчислять обучающегося, воспитанника, достигшего 18 лет из учреждения по заявлению Родителей (законных представителей).

2.2.3. Вносить предложения по совершенствованию воспитания обучающегося, воспитанника в семье.

2.3. Родитель (законный представитель) обязан:

2.3.1. Выполнять устав учреждения.

2.3.2. Уважать честь и достоинство своих детей, педагогических работников и обслуживающего персонала учреждения.

2.3.3. Нести ответственность за воспитание своих детей и получение ими образования по адаптированным общеобразовательным программам .

2.3.4. Посещать проводимые в учреждении родительские собрания.

2.3.5. Создавать в семье необходимые морально-психологические и материальные условия для обучения и воспитания детей.

2.3.6. Нести материальную ответственность за ущерб, нанесённый учреждению по вине обучающегося, воспитанника в соответствии с законодательством РФ.

2.3.7. Воспитывать бережное отношение обучающегося, воспитанника к имуществу учреждения.

2.4. Родитель (законный представитель) имеет право:

2.4.1. Защищать законные права и интересы обучающихся, воспитанников.

2.4.2. Участвовать в управлении учреждением в форме, определённой его уставом.

2.4.3. Знакомиться с уставом учреждения, локальными актами, лицензией на образовательную деятельность, свидетельством об аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.4.4. Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, оценками успеваемости обучающегося, воспитанника.

2.4.5. Требовать уважительного отношения к обучающемуся, воспитаннику.

2.4.6. Посещать уроки учителей в классе, где обучается их ребёнок, группу продленного дня по согласованию с администрацией школы.

2.4.7. Посещать учреждение и беседовать с учителями.

2.4.8. Вносить добровольные пожертвования и целевые взносы для развития учреждения.

2.4.9. Получать консультации педагогов, узких специалистов, администрации школы.

2.4.10. Расторгнуть настоящий Договор досрочно в одностороннем порядке при условии предварительного уведомления об этом администрации МОУ «Димская СОШ», за _____ дней.

3. Ответственность сторон

3.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Срок действия договора

4.1. Срок действия договора с _____ по _____.

4.2. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и может быть изменён (продлён, дополнен) только по соглашению сторон.

4.3. Договор распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с _____.

5. Особые условия

5.1. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны лишь при условии совершения их в письменной форме (в виде приложений к настоящему Договору) и подписания их обеими сторонами.

5.2. Настоящий договор составлен в двух экземплярах (по одному для каждой из сторон: экземпляр МОУ «Димская СОШ», – хранится в личном деле обучающегося, воспитанника, второй экземпляр – у Родителя (законного представителя), имеющих равную юридическую силу.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Димская средняя общеобразовательная школа»,
ОГРН 1022801198386
676683 Амурская обл., Михайловский р-н, с. Дим,
ул. Центральная, 2
ИНН 2820004214 /КПП282001001
Тел./факс 8(41637) 68106
директор школы

_____/Скнарь О.В./
_____/20__ год

Родитель (законный представитель)

_____,
(ф.и.о.)

(адрес проживания)

паспорт серия _____ № _____
выдан _____

дата выдачи _____

(место работы)

(должность)

(телефон: домашний/служебный)
_____/_____/

Экземпляр Договора получил _____ / _____ /

дата

подпись

расшифровка