

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на педагогическом совете № 8 от 18.04.2018г.

Согласованно на заседании Управляющего совета № 3 от 18.04.2018г.  
Председатель совет  
Гарнага Т.И.

Утверждено приказом № 80 от 19.04.2018  
директор школы



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального Общеобразовательного Учреждения  
«Димская Средняя Общеобразовательная Школа»  
( структурное подразделение детский сад)  
2017 год

2018год

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

**1. Общие сведения об организации.**

**2. Оценка образовательной деятельности.**

**3. Система управления организацией.**

**4. Содержание и качество подготовки воспитанников:**

- анализ образовательных программ, реализуемых образовательной организацией
- качество подготовки обучающихся.

**5. Организация учебного процесса:**

- режим работы
- учебный план
- расписание занятий
- характеристика контингента обучающихся

**6. Кадровый состав и его анализ:**

- общая численность
- по образованию
- по возрасту
- по категоричности
- по стажу
- курсовая подготовка
- награждение
- методическая активность педагогов

**7. Учебно – методическое обеспечение ОП (УМК – обеспеченность).**

**8. Библиотечно – информационное обеспечение.**

**9. Материально техническая база.**

**10. Показатели деятельности.**

## **1. Общие сведения об организации.**

Полное наименование МОУ: Муниципальное образовательное учреждение «Димская СОШ»  
Юридический адрес: 676683, Амурская область, Михайловский район, с. Дим, ул. Центральная д. 6

Телефон: 8 (41637) 52 - 2 - 44

Электронный адрес: dim.shkola@mail.ru

Сайт МОУ «Димская СОШ» (имеется страничка ДО):

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

лицензия на осуществление образовательной деятельности серия: № ОД 5465 от 02 сентября 2016 г,  
Приложение к лицензии на право осуществления образовательной деятельности: № ОД5465 от 02 сентября 2016 г. (Приказ от «02» сентября 2016 г. № 1187)

Учредитель: Администрация Михайловского района.

Директор учреждения – Скнарь Ольга Владимировна

Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)

- 28 АА 062520 № 28-18-2/2004-64 от 16.02.2004 года Общая

площадь: 1082,8 м<sup>2</sup>

- 28 АА 062521 № 28-18-2/2004-65 от 16.02.2004 - постоянное (бессрочное) пользование, земельный участок.

Общая площадь: 7023.7 м<sup>2</sup>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены: МОУ «Димская СОШ», Сельская администрация, ФАП--.. В детском саду имеется музыкальный зал, методический кабинет, игровая.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности - предметной, игровой, театрализованной и т. д, определяя таким образом все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДО в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

В ДО проводится комплекс здоровьесберегающих мероприятий, направленных на улучшение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников: закаливание, дыхательная,

пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения, упражнения для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия; облегченная форма одежды. В детском саду на музыкальных занятиях для разминки вводится ритмическая гимнастика.

Нетрадиционные занятия позволяют детям овладеть целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы, скоростно-силовых качеств и выносливости. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитываются уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности. Систематически проводятся:

- Утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма

- Закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение босиком на физкультурных занятиях)

- Ритмическая гимнастика Подвижные игры на прогулке Физкультминутки на занятиях

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада.

Педагоги учреждения:

- учитывают психологические особенности детей каждого года жизни;
- используют специальные приемы содействия их полноценному психическому развитию в общении с окружающими взрослыми и сверстниками;
- придерживаются личностно-ориентированного стиля общения взрослого с детьми в соответствии со спецификой каждой возрастной группы;
- формируют спокойные и доброжелательные взаимоотношения к сверстникам через использование эффективных технологий в совместной деятельности (традиции группы);
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- обеспечивают интеллектуальное и физическое развитие творческих способностей воспитанников

### **3. Система управления организацией.**

Управление ДО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ». Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов. Совет педагогов рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу развития детского сада. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии «Основной общеобразовательной программой ДО». Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ, Протокол № 1 от 28 августа 2014 г.).

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким

образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого- педагогических требований.

В учреждении имеются музыкальный зал, методический кабинет, игровая.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДО.

В ДО проводится комплекс здоровьесберегающих мероприятий, направленных на улучшение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников: закаливание, дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения, упражнения для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия; облегченная форма одежды. В детском саду на музыкальных занятиях для разминки вводится ритмическая гимнастика.

Нетрадиционные занятия позволяют детям овладеть целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы, скоростно-силовых качеств и выносливости. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитываются уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности. Систематически проводятся:

-Утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма

-Закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение босиком на физкультурных занятиях)

-Ритмическая гимнастика Подвижные игры на прогулке Физкультминутки на занятиях

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада.

Педагоги учреждения:

- учитывают психологические особенности детей каждого года жизни;
- используют специальные приемы содействия их полноценному психическому развитию в общении с окружающими взрослыми и сверстниками;
- придерживаются лично-ориентированного стиля общения взрослого с детьми в соответствии со спецификой каждой возрастной группы;
- формируют спокойные и доброжелательные взаимоотношения к сверстникам через использование эффективных технологий в совместной деятельности (традиции группы);
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;

обеспечивают интеллектуальное и физическое развитие творческих способностей воспитанник

Качество подготовки выпускников ДОО обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. У всех детей сформировано желание посещать школу, они осознают важность обучения. Лексико – грамматический строй речи соответствует возрастным требованиям. Дети усвоили все формы связного высказывания. Чётко и последовательно излагают свои мысли, пересказывают тексты, составляют рассказы по картинке и по серии сюжетных картинок. У детей хорошо развита мелкая моторика, что позволяет детям без особого труда овладеть письмом.

## **5. Организация учебного процесса.**

РЕЖИМ РАБОТЫ:

с 7.30 до 16.30

Учебный план разработан в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ «Димская СОШ»

Михайловского района, Амурской области

\_\_\_\_\_ Скарнь О.В.  
\_\_\_\_\_.2017г.

Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2017 год.

Дни недели	<u>1 младшая группа</u>	<u>2 младшая группа</u>	<u>Средняя группа</u>	<u>Старшая группа</u>	<u>Подготовительная группа</u>
<b>Понедельник</b>	1.Ребенок и окружающий мир ( формирование элементарных экологических представлений) 2.Физкультурное	1.Ребенок и окружающий мир формирование элементарных экологических представлений () 2.Музыкальное 3.Физкультурное (на улице)	1.Ребенок и окружающий мир ( формирование элементарных экологических представлений) 2.Музыкальное 3.Физкультурное (на улице)	1.Ребенок и окружающий мир ( формирование элементарных экологических представлений) 2.Музыкальное 3.Физкультурное (на улице)	1.Ребенок и окружающий мир (формирование элементарных экологических представлений) 2.Музыкальное 3.Физкультурное (на улице)
<b>Вторник</b>	1.Развитие речи 2.Музыкальное	1.Формирование элементарных математических представлений 2.Рисование 3.Физкультурное (в помещении)	1.Формирование элементарных математических представлений 2.Рисование 3..Физкультурное (в помещении)	1.Формирование элементарных математических представлений 2.Рисование 3..Физкультурное (в помещении)	1. Формирование элементарных математических представлений 2.Рисование 3..Физкультурное (в помещении)
<b>Среда</b>	1.Рисование 2. Физкультурное	1.Развитие речи (художественная литература) 2.Аппликация (конструирование)	1.Развитие речи (художественная литература) 2. 2.Аппликация (конструирование)	1.Развитие речи. Художественная литература 2.Аппликация (конструирование)	1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 2.Аппликация (конструирование)
<b>Четверг</b>	1. Развитие речи 2.Музыкальное	1.Лепка (рисование) 2 Физкультурное (в помещении)	1.Лепка 2. Физкультурное (в помещении)	1. Развитие речи. Художественная литература 2. Физкультурное (в помещении)	1. Формирование элементарных математических представлений 2.Физкультурное (в помещении) 3. Лепка
<b>Пятница</b>	1. Лепка (конструирование) 2.Физкультурное	1. Аппликация (конструирование) 2.Физкультурное	1. Рисование . 2.Музыкальное	1. Рисование 2. Музыкальное	1. Развитие речи 2.Рисование 3. Музыкальное
<b>Развитие двигательной активности</b>	<i>Гимнастика</i> Понедельник, среда, пятница 08.30-08.40 (с муз. руковод.) <u>Динамический час на дневной прогулке</u> 18-20 мин (1раз в неделю) <u>Спортивный досуг</u> 2 неделя (пятница) 15 мин.	<i>Гимнастика</i> Понедельник, среда, пятница 08.30-08.40 (с муз. руковод.) <u>Динамический час на дневной прогулке</u> 18-20 мин (1раз в неделю) <u>Спортивный досуг</u> 2 неделя (пятница) 25 мин.	<i>Гимнастика</i> Понедельник, среда, пятница 08.40-08.55(с муз. руковод.) <u>Динамический час на дневной прогулке</u> 20-25 мин (1раз в неделю) <u>Спортивный досуг</u> 3 неделя (пятница) 30 мин.	<i>Гимнастика</i> Понедельник, среда, пятница: 08.40-08.55 (с муз. руковод.) <u>Динамический час на дневной прогулке</u> 25-30 мин (1 раз в неделю) <u>Спортивный досуг</u> 4 неделя (пятница) 35 мин.	<i>Гимнастика</i> Понедельник, среда, пятница: 08.40-08.55 (с муз. руковод.) <u>Динамический час на дневной прогулке</u> 25-30 мин (1 раз в неделю) <u>Спортивный досуг</u> 4 неделя (пятница)

					35 мин.
--	--	--	--	--	---------



## **6. Кадровый состав и его анализ.**

Детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

В настоящее время в ДО детском саду работают 9 человек. Из них педагоги - 3 человека.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ		
ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА	3 ПЕДАГОГА	100%
ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	1 ПЕДАГОГ	33,33%
СРЕДНЕЕ - СПЕЦИАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ	2 ПЕДАГОГА	66.67%

Возраст педагогов:

2 человека – 54 года;

1 человек - 35 лет.

Имеют соответствие занимаемой должности ( воспитатель) - 3 чел. 100 %;

Стаж работы педагогов :

2 человека – 36 лет;

1 человек – 10 лет.

В 2017 г. 1 педагог прошел курсовую переподготовку.

Педагоги имеют награды и благодарственные письма от Отдела Образования ,Главы Михайловского района ,Законодательного Собрания.

Коллектив учреждения участвует в методической работе района:

Педагоги ДО регулярно посещают методические объединения по различным направлениям, где обмениваются опытом работы с коллегами, приносят лучшее в деятельность коллектива.

## **7. Материально - техническая база ДО.**

Администрацией, коллективом и родительской общественностью проводится систематическая работа по укреплению материально-технической базы и обеспечением воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной пожарной связи.

### **Требуется ремонт:**

- замена оконных блоков (игровой комнате, музыкальном зале, пищеблоке);
- канализации подвального помещения;
- обновление и пополнение оборудования в музыкальном ( физкультурном ) зале;
- санузла в группе.
  
- приобретение:
  - технологического и бытового оборудования на пищеблок,
  - посуды и хоз. инвентаря
  - игрового, дидактического материала.

## **8.Заключение. Перспективы и планы развития ДО.**

По итогам работы и годовым планом на 2017 учебный год определены следующие задачи:

- Совершенствовать единое пространство ДО - семья - школа, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья, разностороннее развитие детей с учетом индивидуальных особенностей, способностей и возможностей каждого ребенка.
  
- Создавать условия для развития профессиональной, личностной, деятельностной компетентностей педагогов в условиях перехода на ФГОС.

В плане основных направлений управленческой деятельности в перспективе планируется:

1. Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
2. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДО через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп.
3. Совершенствование системы управления ДО через использование современных информационных технологий.

Показатели деятельности МОУ «Димская СОШ» (детский сад «Березка»)

N пп	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников	12человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	12человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0чел./%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2 человека 4/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека /%
1.19.1	Регионального уровня	человека %

1.19.2	Федерального уровня	0 человек /%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 66%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 66%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек 0%
1.29.2	Первая	человек %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человека %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,9 кв. м