

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом. Протокол № ____ от «__» _____ 2013г. СОГЛАСОВАНО На Управляющем совете школы Протокол № __ от «__» _____ 2013г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Димская СОШ» _____ Логвиненко Г.К. Приказ № ____ от «__» _____ 2013г.</p>
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей на дому.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»);
- Закона Амурской области от 28.11.2006 г № 246-ОЗ « О воспитании и обучении детей - инвалидов Амурской области».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ министерства образования науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015ОБ)

1.2. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, утвержденными письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88г. № 17-252-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому». Для индивидуальной формы обучения больных детей на дому, как и для других форм получения общего образования, в рамках конкретной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

1.3. Настоящее Положение определяет условия и порядок организации получения общего образования в форме индивидуального обучения на дому, регулирует правоотношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) по организации индивидуального обучения на дому, определяет порядок оформления документации по организации индивидуального обучения на дому.

2. Условия организации индивидуального обучения на дому

2.1. Для детей 1-11 классов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, отдел образования администрации Михайловского района и муниципальное общеобразовательное учреждение «Димская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Амурской области с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают обучение на дому.

2.2. Основанием для организации обучения на дому ребёнка является медицинское заключение лечебно-профилактического учреждения, заверенное заведующим отделением или главным врачом и круглой печатью, письменное заявление родителей (законных представителей). Перечень заболеваний, наличие которых дает право на организацию индивидуального обучения на дому, утвержденный письмом Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980г. № 281 М и письмом Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980г.

№ 17-13-186. Медицинское переосвидетельствование проводится 1 раз в год и индивидуально по мере необходимости.

В каждом отдельном случае разрешение на обучение ребенка на дому оформляется:

- приказом отдела образования администрации Михайловского района.

2.5. Общеобразовательная организация:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения, обеспечивает бесплатный доступ к Интернет-ресурсам;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, в том числе педагогом-психологом при наличии;

- выбор учебного плана осуществляет на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями: возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания;

- включает в организацию образовательного процесса родителей (законных представителей) обучающихся через согласование с ними единой программы воспитания, создание системы индивидуального консультирования родителей (законных представителей) и формирование у них адекватной оценки возможностей детей;

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, которая проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников;

- выдает прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования;

- обеспечивает право обучающихся на дополнительное образование с целью оптимальной интеграции их в общество.

2.5. Расходы, связанные с осуществлением воспитания и обучения на дому детей-инвалидов, производятся за счет субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется на основании тарификации (в исключительных случаях за счет экономии фонда заработной платы учреждения образования) из расчета на одного обучающегося в

неделю:

в 1-4 классах - 8 часов,

в 5-8 классах - 10 часов,

в 9 классах - 11 часов,

в 10-11(12) классах- 12 часов.

При желании обучающегося и родителей (законных представителей) число часов учебного плана может быть увеличено за счёт вакантных часов на групповые и индивидуальные консультации, введения платных дополнительных образовательных услуг. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребенка на дому, сверх установленного норматива финансирования, производятся за счет личных средств родителей (законных представителей).

2.7. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата.

2.8. Педагогическим работникам может устанавливаться надбавка из фонда стимулирования за работу с детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому.

2.9. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий на дому другим учителем. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) в целях соблюдения возможно допустимых нагрузок на больного ребёнка

3.Порядок взаимоотношений общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) при организации индивидуального обучения на дому

3.1.Родители имеют права, закреплённые в Уставе ОО. Кроме того, имеют право:

- досрочно прекратить индивидуальное обучение больного ребёнка; присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения; вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в учебный план предметов (в рамках выделенных часов), аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка; ходатайствовать об организации индивидуального обучения в учебных кабинетах, о посещении отдельных предметов с классом, об интеграции ребёнка во внеурочную деятельность, не противоречащую состоянию здоровья.

3.2. Обязанности родителей (законных представителей) закреплены в Уставе ОО. Кроме того, они обязаны

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима; создавать условия для проведения занятий на дому, способствующих освоению знаний; в течение дня информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий; контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;

3.3. Права обучающихся закреплены в Уставе ОО.

3.4. Обучающийся обязан соблюдать Устав и требования работников образовательной организации по соблюдению правил внутреннего распорядка; соблюдать расписание занятий; находиться в часы, отведённые для занятий дома, при наличии соответствующего разрешения приходить в школу в назначенное время; вести дневник, выполнять домашние задания.

3.5. Администрация школы:

- предоставляет в недельный срок в отдел образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому после представления необходимых документов (заявления и медицинского заключения) родителями (законными представителями);
- осуществляет подбор учителей и организует выполнение учебного плана и программы соответствующего уровня обучения, исходя из примерного учебного плана, утверждаемого ежегодно. Учебный план должен соответствовать государственному стандарту соответствующей ступени образования. При этом примерный учебный план может подвергаться корректировке, исходя из реальных потребностей больного ребенка, по согласованию с родителями (законными представителями);
- обеспечивает замещение заболевших педагогов;
- контролирует выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть, своевременность проведения занятий на дому.

3.6. Классный руководитель

- согласовывает с учителями, обучающими больного ребенка, и родителями расписание занятий, которое составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы, доводится до сведения родителей (законных представителей) под роспись;
- поддерживает контакт с обучающимся на дому и его родителями (законными представителями), выявляет привычки и особенности обучающегося, состояние здоровья больного ребёнка;
- контролирует ведение дневника, информирует родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося.

3.7. Учитель выполняет обязанности, закреплённые в Уставе ОО. Кроме того, он обязан:

- выполнять государственные программы с учётом психофизического развития, возрастных и индивидуальных возможностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, Интернет-ресурсами;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы с детьми;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника обучающимся, расписываться о проведении занятия в нём (расписание, итоги текущей и промежуточной аттестации, запись

домашних заданий)

3.8. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, нормативными документами.

4. Документация.

4.1. Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является приказ отдела образования администрации Михайловского района, для подготовки которого школа должна представить следующие документы:

- ходатайство школы, в котором указывается фамилия, имя ребёнка, домашний адрес, телефон, школа, класс, срок обучения, количество часов на предмет, кто ведёт, № справки медицинского учреждения, кем выдана,;
- справка КЭК лечебного учреждения.

4.2. При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- приказ отдела образования;
- приказ по школе;
- расписание занятий, утверждённое директором школы в 2 экземплярах;
- журнал учёта проведённых занятий;
- учебный план, утверждённый решением педагогического совета, приказом директора образовательного учреждения;
- соглашение с родителями (Законными представителями), оговаривающее условия индивидуального обучения (на дому, частично в кабинетах образовательного учреждения, частично с классом).

4.3. Занятия детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются (кроме обучающихся первого класса). На каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, заводится журнал, где указывается фамилия, имя, дата занятий, содержание пройденного материала, количество часов, выставляются текущие, четвертные, годовые оценки, записывается домашнее задание.

4.4. В классный журнал соответствующего класса (в сводную ведомость) классным руководителем переносятся четвертные, годовые, экзаменационные, итоговые оценки и делается запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер решения педагогического совета.