

# Муниципальное общеобразовательное учреждение «Димская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете № 1 от 30.08.2017

Согласованно на заседании Управляющего совета № 1 от 30.08.2017  
Председатель совет \_\_\_\_\_ Гарнага Т.И.

Утверждено приказом № 153 от 31.08.2017

и.о.директора школы

Скнарь О.В.



## Отчет о результатах самообследования

МОУ «Димская СОШ»

село Дим  
2017

# Содержание

## **1. Общие сведения об организации.**

### 1.1. Общие сведения

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### 2.1. Стратегические цели и задачи образовательной деятельности

### 2.2. Основные позиции программы развития школы

## **3. Система управления организацией**

## **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### 4.1. Анализ образовательных программ, реализуемых образовательной организацией

### 4.2. Качество подготовки обучающихся

#### 4.2.1. Выполнение программ общего образования

#### 4.2.2. Качество подготовки по образовательным программам (предметы)

#### 4.2.3. Качество подготовки и участие во всероссийской олимпиаде школьников

#### 4.2.4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ

#### 4.2.5. Внешняя экспертиза

## **5. Организация учебного процесса**

### 5.1. Режим работы

### 5.2. Учебный план

### 5.3. Расписание занятий

### 5.4. Характеристика контингента обучающихся

## **6. Востребованность выпускников**

## **7. Кадровый состав и его анализ**

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

## **9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

## **10. Материально-техническая база**

## **11. Показатели деятельности МОУ «Димская СОШ»**

# 1. Общие сведения об организации

## 1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение Димская средняя общеобразовательная школа
Сокращенное наименование учреждения	МОУ «Димская СОШ»
Тип учреждения	Школа
Вид учреждения	Общеобразовательная школа
Юридический адрес	676683; Амурская область, Михайловский район, с. Дим, ул. Центральная, 2
Фактический адрес	676683; Амурская область, Михайловский район, с. Дим, ул. Центральная, 2
Учредитель	Администрация Михайловского района
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ ОД 5465 от 02 сентября 2016 г.
Приложение к лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ ОД 5465 от 02 сентября 2016 г. (Приказ от «02» сентября 2016 г. № 1187)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 28А01 № 0000361 от 27 марта 2015г.
Контактные телефоны	Тел., (8 41637-52- 1-28)
Электронная почта	dim.shkola@mail.ru
Сайт школы	<a href="http://dimshkola.ucoz.ru">http://dimshkola.ucoz.ru</a>

Проектная мощность школы – 392 учебных места, 10 классов – комплектов.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Димская СОШ» располагается на территории села Дим Михайловского района, Амурской области, в 18 километрах от районного центра села Поярково, в 130 километрах от областного центра города Благовещенска и в 4 километрах от государственной границы с Китаем.

Школа располагается в центральной части села. На западе от школы находится административное здание и котельная, на востоке – сельский дом культуры, водонапорная башня, на севере – жилой сектор, на юге - жилой сектор и мастерская. Вся территория школы огорожена.

Из истории школы:

1920г – открытие начальной школы.

1950г – открытие 7-летней школы.

1964г – открытие 8-летней.

1976г – открытие средней школы.

1993г – построено новое типовое здание школы со спортивным залом площадью 500,7 м<sup>2</sup>.

В 2015-2016 учебном году образование в школе получали 61 обучающийся в возрасте от 6,6 до 18 лет. Функционирует 10 классов-комплектов со средней наполняемостью 6 человек.

Из-за демографического кризиса с каждым годом идет уменьшение количества обучающихся в школе.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Стратегические цели и задачи образовательной деятельности**

Цель: Формирование духовно-нравственной личности, обладающей адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира, способной к интеграции в национальную мировую культуру, в современное общество и нацеленную на совершенствование этого общества.

Основные материальные, организационные и управленческие ресурсы в 2016-2017 учебном году направлены на решение следующих задач:

1. Усилить работу по повышению качества образования через внедрение, реализацию и адаптирование моделей систем, обеспечивающих своевременное качество образования:
  - 1.1. Изучить опыт образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень качества образования, шире внедрять новые методы, технологии управления качеством образования;
  - 1.2. Использовать возможности построения партнерских отношений с другими ОУ;
  - 1.3. Использовать возможности интеграции ресурсов общего и дополнительного образования.
2. Совершенствовать систему мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся.
3. Продолжить работу в режиме эксперимента по внедрению ФГОС ООО.
4. Обобщить опыт работы по отработке вариативной модели программы развития школы по теме «Духовно-нравственное воспитание как условие и результат формирования социальной компетентности учащихся»
5. Продолжить работу по обеспечению условий реализации стандарта дошкольного образования.
6. Стимулировать повышение квалификации педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и использованию в работе информационно-образовательной среды.
7. Активизировать формирование электронных, информационно-методических ресурсов для обеспечения качественного образования.
8. Продолжить работу по развитию здоровьесберегающей системы в школе.
9. Продолжить работу по созданию доступной среды в образовательном учреждении

### **2.2. Основные позиции программы развития школы**

Привлекательный образ российской школы задан в президентской инициативе «Наша новая школа»: создание таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире; одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена разветвленная система поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности; сохранение, качественное улучшение и пополнение в школах педагогов и постоянное повышения их квалификации; в школе учение должно быть увлекательно, интересно, школа должна стать центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом, находящемуся в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически; к каждому ученику должен быть применен индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

В этом сложном процессе важную роль играет «Программа развития школы», ибо она определяет не только работу сегодняшней школы, но и помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, задачи перехода к новой школе, а также план на поэтапную их реализацию в течение ряда лет.

В 2008 году школе присвоен статус базовой школы как социокультурного центра и была определена программа развития школы «Инновационное образование для социализации личности».

По результатам инновационной деятельности мы можем сделать вывод, что задачи программы развития «Инновационное образование для социализации личности» в основном выполнены.

За эти годы осуществлялась реализация заложенных в гипотезе нового содержания и организации образования, апробация и внедрение модели школы как социокультурного центра, отслеживание процесса и результатов, корректировка нововведений.

Для развития процессов социокультурного пространства на селе:

- обновлена материально-техническая база учреждения;
- обновлено программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- расширена сеть социального партнёрства;
- успешно осуществляется межведомственное взаимодействие в сферах воспитания и социализации (организация летнего отдыха, оздоровление и трудовой занятости детей и подростков);
- учреждение имеет позитивный имидж в глазах местного педагогического сообщества и социума, занимает активную социальную позицию, является участником различных социально-значимых образовательных событий.

Тем не менее, как показали результаты проведённых исследований в коллективе, существует ряд проблем, затрудняющих инновационную деятельность. В ходе анализа данных проблем, мы попытались выявить их причины и определить стратегические шаги по их преодолению:

#### **Проблемы, затрудняющие инновационную деятельность**

<b>Проблемы</b>	<b>Причины</b>	<b>Компенсации</b>
Сбои в системе мониторинга результатов инновационной деятельности	1) Чрезмерно большой объём поступающей информации.	Разработка способов ускорения сбора и обработки информации.
Дополнительная нагрузка на педагогов и, как следствие, снижение мотивации и творческой активности	Высокая загруженность	Материальное стимулирование
Возникновение у некоторой части педагогов затруднений методического и психологического характера при освоении инноваций.	Сложившиеся профессиональные стереотипы.	Проведение обучающих тренингов для педагогов.
Значительные временные затраты со стороны административных работников в рамках инновационного режима деятельности	Большой объём работы	Переход на проектно-целевые методы управления учреждением. Материальное стимулирование.

<p>Не до конца решенными остаются задачи повышения интереса обучающихся к учебе.</p>	<p>Несовершенство школьной системы оценки качества образования.</p>	<p>В следующей программе развития следует предусмотреть проектную деятельность обучающихся, которая способствует развитию многих качеств (человеческих и профессиональных, кроме того такая деятельность помогает определиться с выбором жизненного пути).</p>
--	---	--

Наша школа является одним из учреждений Амурской области, получившим в декабре 2012 года статус стажировочной площадки ГОАУ ДПО Амурского областного института развития образования по теме «Духовно-нравственное воспитание как условие и результат формирования социальной компетентности учащихся». Поэтому возникла необходимость разработки программы развития по данному направлению, которая обусловлена рядом факторов:

1. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

2. Духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

3. В соответствии с требованиями ФГОС программа воспитания и социализации обучающихся включает такие направления, как духовно-нравственное развитие обучающихся для становления и развития их гражданской ответственности, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа развития школы определена до 2017 года.

**Тема: «Духовно-нравственное воспитание как условие и результат формирования социальной компетентности учащихся».**

**Главная цель программы – Формирование духовно-нравственной личности, обладающей адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира, способной к интеграции в национальную мировую культуру, современное общество и нацеленную на совершенствование этого общества.**

В 2016- 2017 учебном году реализовывался заключительный этап инновационной деятельности, который включил создание системы педагогического мониторинга ценностных ориентаций и формирование программно-методического обеспечения воспитательной работы по ДНВ.

**Критериями эффективности реализации программы являются:**

Постоянное соотнесение процесса развития школы с критериями эффективности:

-социально-педагогическим (соответствие нормативным требованиям развития образовательного учреждения);

-образовательным (достижение высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями), психолого-педагогическим (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост);

-согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы школы с региональной и муниципальной программами развития образования;

-реализация в образовательном учреждении федерального, регионального и школьного стандартов во всем многообразии вариативных образовательных программ;

-рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;

-рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;

-влияние образовательной системы школы на развитие образовательного пространства района и местного социума;

-удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

### 3. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с положениями Конституции РФ, Законом РФ «Об образовании РФ», Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, Программой развития, локальными актами и осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство школой осуществляет и.о.директора, назначенный учредителем. Директор школы Скнарь Ольга Владимировна, контактный телефон: 8(41637)52-1-28.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе Лукашова Татьяна Сергеевна; по воспитательной работе Савельева Наталья Алексеевна.

Основные решения в школе принимает педагогический совет.

В школе работают методический совет, предметные методические объединения учителей, создано научное общество обучающихся.

Высшим органом управления является Управляющий совет школы.

#### Формы государственно-общественного управления:

№ п/п	Государственно-общественные органы управления	Количество человек	Действуют на основании:
1.	Управляющий совет школы	11	Положения от 29.11.20013г., Конференция
2.	Педагогический совет	16	Положения 28.11.13г.
3.	Совещание при директоре	13	Положения от 28.11.2013 г.
4.	Детская организация	58	Устав, от 28.11.13 г.
5.	Совет старшеклассников	7	Положения, от 29.05.13г.
6.	Совет профилактики	11	Положения 29.11.13г.

#### Состав государственно-общественного управления

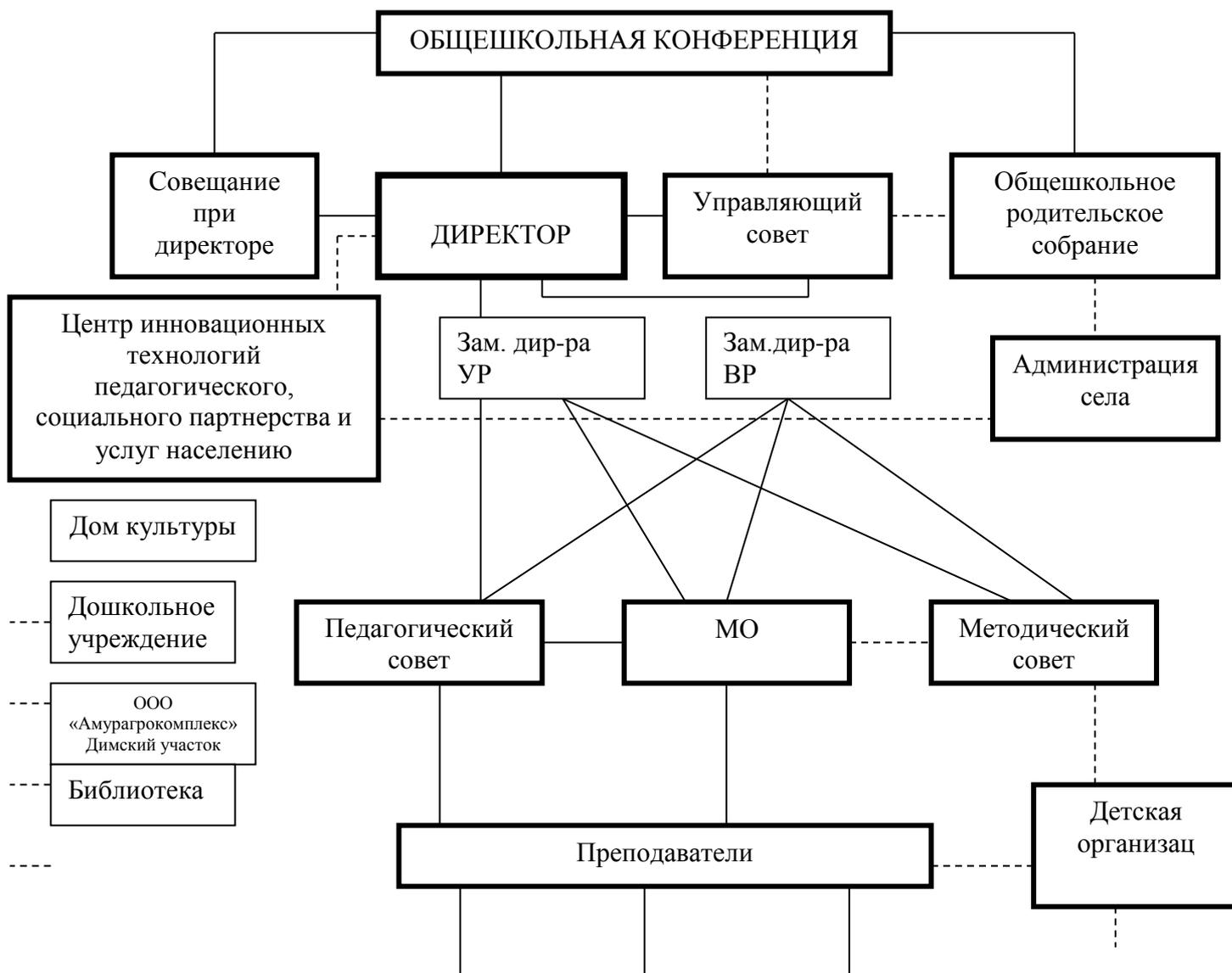
№ п/п	Государственно-общественные органы управления	кол-во чел.	учителя	родители	уч-ся	партнеры
1.	Управляющий совет школы	11	6	3	2	
2.	Педагогический совет	13	13			
3.	Совещание при директоре	13	13			
4.	Детская организация	58			58	
5.	Совет старшеклассников	7			11	
6.	Совет профилактики	11	2	6	2	1

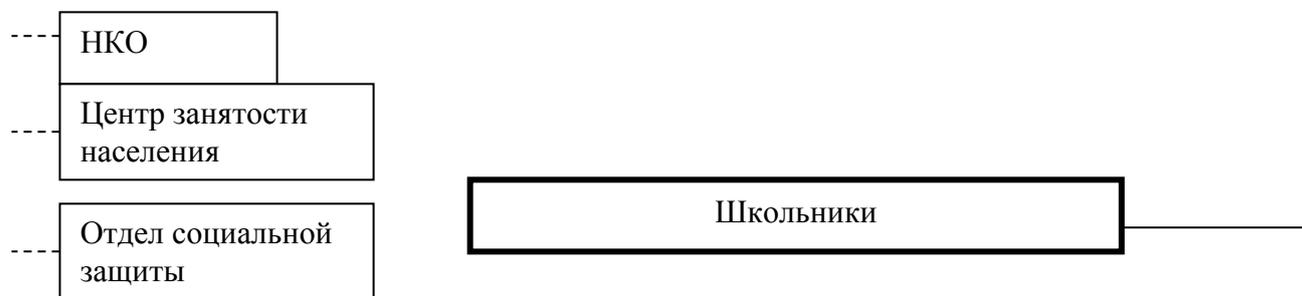
В целях духовно-нравственного и гражданского воспитания школьников создана ученическая детская организация, модель ученического самоуправления - совет старшеклассников.

## Схема ученического самоуправления



## СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ





Демократическая, государственно-общественная система управления школой стала интеграцией трёх взаимосвязанных процессов – административного управления, общественного и самоуправления коллективов педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров.

Данный процесс еще не завершен и продолжает совершенствоваться.

В целях совершенствования управления планируется интенсифицировать использование электронных носителей информации и перевести весь архив школы и дальнейший учёт в электронную форму.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1. Анализ образовательных программ, реализуемых образовательной организацией

В школе реализуются программы:

Дошкольное, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Наименование образовательных программ	Соответствия содержания образовательной программы требованиям ГОС, ФГОС	Соответствие срока реализации образовательных программ	Нормативный срок освоения программ
Начальное общее образование	Соответствуют установленным требованиям	Соответствуют, 4 года	4 года
Основное общее образование	Соответствуют установленным требованиям	Соответствуют, 5 лет	5 лет
Среднее (полное) общее образование	Соответствуют установленным требованиям	Соответствуют, 2 года	2 года

##### Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов,	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует

предметов, дисциплин (модулей) уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования.	- структуры рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

#### Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная и шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на уровне основного общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	на уровне среднего общего образования дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

## 4.2. Качество подготовки обучающихся

### 4.2.1. Выполнение программ общего образования

#### Начальное общее образование

Предметы из учебного плана	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Кол-во часов по программе/выдано	%выполнения программы
	Кол-во часов по программе/выдано	%выполнения программы								
Русский язык	165/162	98,2%	170/168	99 %	170/169	99,4%	170/168	99%	<b>675/667</b>	<b>99%</b>
Математика	132/129	98%	136/136	100%	136/136	100%	136/134	98,5%	<b>540/535</b>	<b>99%</b>
Окружающий	66/64	97%	68/67	98,5%	68/67	98,5%	68/68	100%	<b>270/267</b>	<b>98,5</b>

мир									<b>6</b>	<b>%</b>
Технология	33/32	97%	34/34	100%	34/34	100%	34/34	100%	<b>135/134</b>	<b>99,3%</b>
ИЗО	33/32	97%	34/33	97%	34/33	97%	34/33	97%	<b>135/131</b>	<b>97%</b>
Музыка	33/32	97%	34/33	97%	34/33	97%	34/33	97%	<b>135/131</b>	<b>97%</b>
Физическая культура	99/97	98%	102/99	97%	102/101	99%	102/99	97%	<b>405/396</b>	<b>98%</b>
Литературное чтение	132/130	98,5%	136/136	100%	136/136	100%	102/102	100%	<b>506/504</b>	<b>99,6%</b>
Английский язык			68/68	100%	68/68	100%	68/68	100%	<b>204/204</b>	<b>100%</b>
Основы светской этики							34/34	100%	<b>34/34</b>	<b>100%</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>										
Основы безопасного движения	33/32	97%	34/33	97%	34/33	97%	34/33	97%	<b>135/131</b>	<b>97%</b>
Основы проектной деятельности			34/34	100%	34/33	97%	34/33	97%	<b>135/132</b>	<b>99%</b>
Декоративно-прикладное искусство			34/33		97%				<b>34/33</b>	<b>97%</b>
Веселый карандаш			34/33		97%				<b>34/33</b>	<b>97%</b>
Диалог	33/33	100%					34/34	100%	<b>34/34</b>	<b>100%</b>
БОС-Здоровье			34/33	97%	34/33	97%	34/33	97%	<b>102/99</b>	<b>97%</b>

### Основное общее образование

Предметы из учебного плана	5 класс		6 класс		8 класс		9 класс		Кол-во часов по программе/выдано	%выполнения программы
	Кол-во часов по программе/выдано	%выполнения программы								
Русский язык	175/172	98,8%	210/206	98%	105/103	98%	68/68	100%	<b>558/549</b>	<b>98,7%</b>
Литература	105/103	98%	105/103	98%	70/68	97%	102/100	98%	<b>382/374</b>	<b>97,8%</b>
Математика	175/172	99%	175/173	99%	175/173	99%	170/170	100%	<b>695/688</b>	<b>99,3%</b>
География	35/35	100%	35/34	97%	70/69	98,5%	68/66	97%	<b>208/204</b>	<b>98,1%</b>
Биология	35/35	100%	35/34	97%	70/69	98,5%	68/68	100%	<b>208/204</b>	<b>98,1%</b>
Физика					70/68	97%	68/66	97%	<b>208/202</b>	<b>97%</b>
Химия					70/68	97%	68/66	97%	<b>138/134</b>	<b>97%</b>
История	70/68	97%	70/69	98,5%	70/69	98,5%	68/66	97%	<b>278/272</b>	<b>97,8%</b>
Обществозна	35/35	100%	35/34	97%	35/34	97%	34/33	97%	<b>139/13</b>	<b>97,8%</b>

ние									<b>6</b>	
Физическая культура	105/102	97%	105/102	97%	105/103	98%	102/99	97%	<b>417/406</b>	<b>97,3%</b>
Английский язык	105/103	98%	105/103	98%	105/105	100%	102/100	98%	<b>417/411</b>	<b>98,5%</b>
ОБЖ					35/34	97%	34/34	100%	<b>69/68</b>	<b>98,5%</b>
МХК							34/33	97%	<b>34/34</b>	<b>97%</b>
Технология	70/68	97%	70/70	100%	35/35	100%			<b>175/173</b>	<b>99%</b>
Информатика и ИКТ					35/35	100%	68/66	97%	<b>103/101</b>	<b>98,5%</b>
ИЗО	35/35	100%	35/34	97%	35/34	97%			<b>105/103</b>	<b>98%</b>
Музыка	35/35	100%	35/34	97%					<b>70/69</b>	<b>98,5%</b>
БОС-Здоровье(эл)							34/34	100%	<b>34/34</b>	<b>100%</b>
Твоя профессиональная карьера(эл)							34/33	97%	<b>34/33</b>	<b>97%</b>
Подготовка к ГИА по русскому языку(эл)							34/33	97%	<b>34/33</b>	<b>97%</b>
Трудные вопросы орфографии и пунктуации (эл)							34/34	100%	<b>34/34</b>	<b>100%</b>
Подготовка к ГИА по математике							34/33	97%	<b>34/33</b>	<b>97%</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>										
Основы проектной деятельности	35/35	100%	35/34	97%	35/34	97%			<b>70/69</b>	<b>98,5%</b>
БОС-Здоровье	35/35	100%	35/34	97%	35/35	100%			<b>70/69</b>	<b>98,5%</b>
Основы безопасного движения	35/34	97%	35/34	97%	35/35	100%			<b>70/68</b>	<b>97%</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	17/17	100%							<b>17/17</b>	<b>100%</b>
ВПК «Граница»					35/34	97%			35/34	97%

### Среднее общее образование

<b>Предметы из</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>		
--------------------	-----------------	-----------------	--	--

учебного плана	Кол-во часов по программе/выдано	%выполнения программы	Кол-во часов по программе/выдано	%выполнения программы	Кол-во часов по программе/выдано	%выполнения программы
Русский язык	35/34	97%	34/33	97%	<b>69/67</b>	97%
Литература	105/103	98%	102/102	100%	<b>207/205</b>	<b>99%</b>
Математика	175/173	99%	170/169	99,4%	<b>345/342</b>	<b>99,2%</b>
Биология	35/34	97%	34/33	97%	<b>69/67</b>	<b>97%</b>
Физика	70/68	97%	68/66	97%	<b>138/134</b>	<b>97%</b>
Химия	70/68	97%	68/66	97%	<b>138/134</b>	<b>97%</b>
История	70/68	97%	68/66	97%	<b>138/134</b>	<b>97%</b>
География	35/34	97%	34/33	97%	<b>69/67</b>	<b>97%</b>
Обществознание	70/70	100%	68/66	97%	<b>138/136</b>	<b>98,5%</b>
Физическая культура	105/102	97%	102/100	98%	<b>207/203</b>	<b>97,5%</b>
ОБЖ	35/34	97%	34/34	100%	<b>69/68</b>	<b>98,5%</b>
Технология	35/34	97%	34/33	97%	<b>69/67</b>	<b>97%</b>
Информатика и ИКТ	35/34	97%	34/33	97%	<b>69/67</b>	<b>97%</b>
МХК	35/34	97%	34/33	97%	<b>69/67</b>	<b>97%</b>
Английский язык	105/102	97%	102/100	98%	<b>207/203</b>	<b>97,5%</b>
Система подготовки к ЕГЭ по математике(эл)			34/33	97%	<b>34/33</b>	<b>97%</b>
Методы решения физических задач (эл)	35/34	97%	34/33	97%	<b>69/67</b>	<b>97%</b>
Деловой язык(эл)	70/69	98,5%	68/67	98%	<b>138/136</b>	<b>98,3%</b>
БОС-Здоровье(эл)	35/34	97%	34/33	97%	<b>69/67</b>	<b>97%</b>
Тайны словесного мастерства(эл)	35/34	97%	34/33	97%	<b>69/67</b>	<b>97%</b>
ОФП(эл)	35/34	97%	34/33	97%	<b>69/67</b>	<b>97%</b>
Основы безопасного движения(эл)	35/34	97%			<b>35/34</b>	<b>97%</b>

#### 4.2.2. Качество подготовки по образовательным программам (предметы)

На начало года - 63 обучающийся.

В 2016-2017 учебном году оставлены на повторный год обучения – 1 человек (9 класс: Плужников Вадим Владиславович).

Дети выбывают из школы в связи с переездом родителей на новое место жительства.

#### Движение обучающихся

		2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Всего обучающихся	64	61	58
2.	Оставлены на 2-й год	2	1	1
3.	Всего отчислено	5 (7,8%)	3 (4,9%)	6 (9,5%)
4.	Переезд на новое место жительства	5 (7,8%)	3 (4,9%)	6 (9,5%)
5.	Отчислен на основании психолого-медико-педагогической консультации	-	-	-

## Качество знаний по русскому языку и математике по уровням образования за три года

### Промежуточная аттестация

Уровни образования	Русский язык			Математика		
	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2014-2015 уч.год	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год
Начальное общее образование	35%	40%	55%	37%	39,3%	60%
Основное общее образование	34%	35,7%	35,4%	26%	9,5%	29,9%
Среднее общее образование	100%	33,3%		67%	33,3%	
Итого по школе	56,3%	36,3%	45,2%	43,3%	27,4%	45%

### Годовая отметка

Уровни образования	Русский язык			Математика		
	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Начальное общее образование	35,2%	48,2%	50%	32%	44%	55%
Основное общее образование	28,4%	54,9%	35,4%	23,1%	29 %	29,9 %
Среднее общее образование	100%	66,7%	75%	80%	33,3%	25%
Итого по школе	55%	56,6%	53,5%	45%	35,4%	38,3%

Вывод: На уровне начального общего образования качество знаний повысилось, на уровне основного общего образования качество знаний по русскому языку понизилось, по математике незначительно повысилось, на уровне среднего общего образования качество знаний по русскому языку повысилось, по математике понизилось.

### Качество знаний по русскому языку по уровням образования за три года

	2014-2015 уч.год				2015-2016 уч.год				2016-2017 уч.год			
	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого
МОУ «Димская СОШ»	35,2	28,4	100	55	35,2	28,4	100	55	50	35,4	75	53,5
Михайловский район												
Амурская область												
РФ												

### Качество знаний по математике по уровням образования за три года

	2014-2015 уч.год				2015-2016 уч.год				2016-2017 уч.год			
	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого
МОУ «Димская	32	23,1	80	45	32	23,1	80	45	55	29,9	25	38,3



51	2	3,9	10	19,6	2%	Плужников Вадим Владиславови ч	Математика, английский язык, история, русский язык, литература, физика, информатика и ИКТ, биология, география, история, химия , ОБЖ, физическая культура

Общие результаты выполнения итоговой комплексной работы по ФГОС НОО  
( 1 класс)

Контролируемый элемент	Чел.	%
Писали работу	9	100
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.	5	55
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	1	11
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	-	0
4 – 9 баллов – освоили базовый уровень.	8	88
10 – 13баллов – освоили базовый и повышенный уровни.	1	11
Менее 4 баллов – не освоили базовый уровень.	-	0
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	-	

( 2 класс)

Контролируемый элемент	Чел.	%
Писали работу	5	100
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.	4	80
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	2	40
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	-	0
4 – 9 баллов – освоили базовый уровень.	5	100
10 – 13баллов – освоили базовый и повышенный уровни.	-	
Менее 4 баллов – не освоили базовый уровень.	-	0
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	-	

( 3 класс)

Контролируемый элемент	Чел.	%
Писали работу	7	100
Выполнили без ошибок в комплексной задания базового уровня.	4	46

Выполнили без ошибок в комплексной задании повышенного уровня.	2	28
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	-	0
9 баллов - освоили базовый уровень.	5	70
10-17 баллов - освоили базовый и повышенный уровни.	2	30
Менее 9 баллов - не освоили базовый уровень.	-	0
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	-	

( 4класс)

Контролируемый элемент	Чел.	%
Писали работу	5	100
Выполнили без ошибок в комплексной задании базового уровня.	3	60
Выполнили без ошибок в комплексной Работе задании повышенного уровня.	1	20
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	1	20
9 баллов - освоили базовый уровень.	4	80
10-17 баллов - освоили базовый и повышенный уровни.	1	20
Менее 9 баллов - не освоили базовый уровень.	-	0
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	5	100

Общие результаты выполнения итоговой комплексной работы по ФГОС ООО  
( 5класс)

Контролируемый элемент	Чел.	%
Писали работу	2	100
Выполнили без ошибок в комплексной задании базового уровня.	2	100
Выполнили без ошибок в комплексной работе задании повышенного уровня.	-	0
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	-	0
9 баллов - освоили базовый уровень.	2	100
10-17 баллов - освоили базовый и повышенный уровни.	-	0
Менее 9 баллов - не освоили базовый уровень.	-	0
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	-	0

( 6 класс)

Контролируемый элемент	Чел.	%
Писали работу	4	100
Выполнили без ошибок в комплексной задании базового уровня.	2	50

Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	-	0
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	-	0
9 баллов - освоили базовый уровень.	4	100
10-17 баллов - освоили базовый и повышенный уровни.	-	0
Менее 9 баллов - не освоили базовый уровень.	-	0
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	-	0

(8 класс)

	№ задания															Количество заданий, выполненных на 2, 1, 0 баллов	% заданий, выполненных на 2, 1, 0 баллов	Количество обучающихся		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			Высокий уровень (22 - 30 баллов)	Средний уровень (12 - 21 баллов)	Низкий уровень (ниже 12 баллов)
Количество обучающихся, получивших 2 балла	-	-	1	-		2	4	-	2	2	3	3		2		8	53,3			
Количество обучающихся, получивших 1 балл	6	5	3	6		3	2	5	1		5	1	1	1	3	13	86,7			
Количество обучающихся, получивших 0 баллов	2	3	4	2	8	3	2	3	6	7		4	7	5	5	14	93,3	0	5	3

**Анализ успешности обучения учащихся в сравнении за три года выглядит так:**

	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО	ООО
Учатся на «5»	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Учатся на «4» и «5»	5	4	5	4	5	4	6	3	1
Имеют 1-2 тройки	3	2	3	2	3	2	4	3	1
Имеют 1-2 четверки	3	1	3	1	3	1	-	-	-

В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо следующее:

- повышать профессиональную компетентность педагогов;
- активно внедрять в учебный процесс инновационные технологии;
- обеспечить новый уровень управленческих решений;
- довести до минимума количество пропусков уроков учащимися по неуважительным причинам;

-вести мониторинг изучения развития ученика.

Одним из главных статистических показателей работы являются:

- результаты государственной итоговой аттестации
- результаты регионального тестирования

#### 4.2.3. Качество подготовки и участие во всероссийской олимпиаде школьников

Обучающиеся школы активно принимали участие в предметных олимпиадах на уровне школы, района, области:

В школе:

предмет	Количество участников						Сроки проведения	Ф.И.О. победителей по каждому классу	Ф.И.О. призеров по каждому классу
	5кл.	6кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.			
физика			0	0	1	0	26.10.16	нет	нет
биология		0	4	0	2	1	26.10.16	нет	нет
математика	0	2	0	0	1	0	13.10.16	нет	нет
Русский язык	0	0	3	0	2	0	14.10.16	нет	нет
обществознание	0	0	2	0	0	1	27.10.16	нет	нет
ОБЖ	0	0	0	0	0	2	21.10.16	нет	нет
Технология	0	0	0	2	0	0	20.10.16	нет	нет

Проверка олимпиадных работ показала, что % выполнения работ в среднем до 60%. Это низкий результат.

Во II муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016 году обучающиеся МОУ «Димская СОШ» не принимали участия

Участие в предметной олимпиаде «Одаренныш» - Гарнага Максим (русский язык, 3 класс, 3 место), Моргунов Артем (математика, 3 класс, участие)

Предложение: Учителями-предметниками обратить серьезное внимание на работу с учащимися для повышения качества знаний.

#### Участие в заочных всероссийских предметных олимпиадах

Название олимпиады	ФИ участника	Класс	Руководитель	Результат
Всероссийская олимпиада младших школьников по ФГОС	Горюнов Илья	3	Подольничик Л.В.	участие
	Гарнага Максим	3	Подольничик Л.В.	участие
	Кузьменко Олеся	2	Подольничик Л.В.	3 место
	Логвиненко Аня	4	Селиванова Л.В.	участие
	Лукашов Богдан	4	Селиванова Л.В.	участие
	Головатских София	4	Селиванова Л.В.	участие
	Курилов Иван	4	Селиванова Л.В.	участие

#### 4.2.4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ

##### *Результаты единого государственного экзамена.*

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году 2 выпускника были допущены к единому государственному экзамену по результатам написания итогового сочинения.

Обязательные предметы	
русский язык	математика
2	2

В ходе итоговой аттестации по обязательным предметам 2 обучающихся 11 класса набрали баллы выше минимального.

*Данные об участии школы в ЕГЭ по русскому языку*

Год	Общее количество выпускников, чел.	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ, чел.(%)	Мин. Порог ЕГЭ: средний балл	Не прошли порог успешности	Ф.И.О. учителя
2015	2	2(100)	24: 70,5	0	Матросова Л.М.
2016	3	3(100)	36:50	0	Матросова Л.М.
2017	2	2(100)	24:51	0	Матросова Л.М.

К итоговой аттестации допущены все обучающиеся. У учителя русского сложилась система работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Результаты ЕГЭ в сравнении с прошлым учебным годом выше на 1 балл. Разница между средним баллом и нижним порогом составляет 27 баллов, что на 13 баллов выше, чем в прошлом году.

*Данные об участии школы в ЕГЭ по математике базовой:*

Год	Общее количество выпускников, чел.	Количество выпускников сдавших ЕГЭ, чел.(%)	Мин. Порог ЕГЭ: средний балл	Не прошли порог успешности	Ф.И.О. учителя
2015	2	2(100)	3: 4,5	0	Ковардина А.В.
2016	3	3(100)	3:3,7	0	Ковардина А.В.
2017	2	2(100)	3:4,5	0	Ковардина А.В.

Средний балл по школе выше, чем средний балл по району.

*Данные об участии школы в ЕГЭ по математике профильной:*

Год	Общее количество выпускников, чел.	Количество выпускников сдавших ЕГЭ, чел.(%)	Мин. Порог ЕГЭ: средний балл	Не прошли порог успешности	Ф.И.О. учителя
2016	3	2(66,6)	27: 31	1	Ковардина А.В.
2017	2	2(100)	27:38,5	0	Ковардина А.В.

Средний балл по школе ниже, чем средний балл по району на 1,8.

*Участие школы в ЕГЭ по выбору:*

Год	Общее количество выпускников	Название предмета	Количество выпускников сдавших ЕГЭ, чел.(%)	Миним. порог ЕГЭ: средний балл	Ф.И.О. учителя
2014	2	Биология	1 (50%)	36: 56	Тулупова Л.Ю.
		Химия	1 (50%)	36: 45	Логвиненко Г.К.
2015	нет				
2016	3	Обществознание	1 (33,3%)	42:36,7	Тутаринова Е.С.
		Физика	2 (100%)	36:43	Скнарь О.В.
2017	2	Обществознание	2 (100%)	42:45,5	Тутаринова Е.С.

	Физика	2 (100%)	36:46	Скнарь О.В.
--	--------	----------	-------	-------------

Необходимо тщательно проанализировать результаты итоговой аттестации и спланировать работу по ликвидации пробелов.

**Сводная таблица результатов ЕГЭ по району, области, школе:**

Образовательное учреждение	русский язык	Математика базовая
МОУ «Димская СОШ»	51	18
По району	64,1	14,8

**Вывод:** Анализ показал, что результаты ЕГЭ по русскому языку ниже, чем по району, а по математике выше.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.**

Согласно решению педагогического совета к государственной итоговой аттестации допущены 3 выпускников из 4.

Выпускники 9-ого класса сдавали экзамены в форме ОГЭ - два обязательных письменных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору, которые распределились следующим образом:

**Качество подготовки обучающихся по предметам.**

Предметы	2014/15 учебный год																2015/16 учебный год				2016/17 учебный год			
	Параллели		Количество обучающихся		"2"	"3"	"4"	"5"	Параллели		Количество обучающихся		"2"	"3"	"4"	"5"	Параллели		Количество обучающихся		"2"	"3"	"4"	"5"
<b>Базовый уровень освоения программы</b>																								
Русский язык	1	6	2	4	-	-	1	8	-	4	2	2	1	4	1	3	-	-						
Математика	1	6	2	4	-	-	1	8	1	6	1	1	1	4	1	3	-	-						
Физика	1	6	-	5	1	-	1	8	-	5	3	-	1	4	1	3	-	-						
Химия	1	6	-	6	-	-	1	8	-	3	3	2	1	4	1	3	-	-						
биология	1	6	-	3	3	-	1	8	-	4	2	2	1	4	1	3	-	-						
Иностранный язык	1	6	-	4	2	-	1	8	1	1	4	2	1	4	1	2	1	-						
<b>Углублённый уровень освоения программы</b>																								
Русский язык																								
Математика																								
<b>Специальный (коррекционный) уровень освоения программ</b>																								
Русский язык																								
Математика																								

Выводы: Проанализировав качество подготовки обучающихся за три года можно сделать вывод, что качество знаний снизилось.

**Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов**

Предмет	Количество	% от общего количества выпускников
---------	------------	------------------------------------

Математика	3	100
Русский язык	3	100
Биология	3	100
Информатика	3	100

Вывод: обучающиеся среди экзаменов по выбору приоритет отдали биологии и информатике.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Предмет	Количество и % обучающихся, получивших			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0/0	2/66	1/33	0/0
Математика	0/0	0/0	3/100	0/0

Вывод: Результат ОГЭ по русскому языку выше чем годовые отметки у двоих обучающихся. Результат ОГЭ по математике соответствует годовым оценкам.

### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 классов

	По итогам года			По результатам с участием муниципальной экзаменационной комиссии		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
% качества знаний по русскому языку	0%	57,1%	0%	0%	57,2%	66%
% качества по математике	0%	28,6%	0%	25%	42,9%	0%

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что итоги аттестации по русскому языку выше годовых оценок у двоих обучающихся (на 66%). По математике итоги аттестации соответствуют годовым отметкам. Необходимо обратить внимание учителя-предметника на ошибки, которые были допущены обучающимися. Поставить на контроль преподавание русского языка с целью выявления объективности оценки знаний обучающихся.

#### 4.2.5. Внешняя экспертиза

##### Результаты мониторинга индивидуальных учебных достижений

Результаты региональных тестовых испытаний индивидуальных учебных достижений обучающихся 5 класса:

	участников	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Успевает уч-ков	% успеваемости	Качество уч-ков	% качество
Математика	2	6,5	0	2	0	0	2	100	0	0
Русский язык	2	12,5	0	2	0	0	2	100	0	0

Выводы: обучающиеся 5 класса подтвердили свои знания по русскому языку и математике.

Результаты региональных тестовых испытаний индивидуальных учебных достижений обучающихся 9 класса:

	участников	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Успевает уч-ков	% успеваемости	Качество уч-ков	% качество	Средняя отметка
Математика	3	8,3	0	3	0	0	3	100	0	0	3
Русский язык	3	13,6	0	2	1	0	3	100	1	33,3	3,3

Выводы: Обучающиеся подтвердили свои знания по математике.

Результаты региональных тестовых испытаний индивидуальных учебных достижений обучающихся 11 класса:

	участников	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Успевает уч-ков	% успеваемости	Качество уч-ков	% качество	Средняя отметка
Математика	2	12	0	0	2	0	2	100	2	100	4
Русский язык	2	21,5	0	1	1	0	2	100	1	50	3,5

Выводы: Не все обучающиеся 11 класса подтвердили свои знания.

### Результаты всероссийских проверочных работ

4 класс

	участников	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Успевает уч-ков	% успеваемости	Качество уч-ков	% качество	Средняя отметка
Математика	5	12,2	0	0	4	1	5	100	5	100	4,2
Русский язык	5	30,8	0	0	4	1	5	100	5	100	4,2
Окружающий мир	5	22,8	0	0	4	1	5	100	5	100	4,2

5 класс

	участников	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Успевает уч-ков	% успеваемости	Качество уч-ков	% качество	Средняя отметка
--	------------	--------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	----------------	-----------------	------------	-----------------

Математика	2	9									
Русский язык	2	30	0	1	1	0	2	100	1	50	3,5
История	2	9	0	0	2	0	2	100	2	100	4
Биология	2	13	0	2	0	0	2	100	0	0	3

## 11 класс

	Биология	География	Химия	Физика	История
Кол-во участников	2	2	2	1	2
Средний балл	21	14,5	22,5	17	15,5

## 5. Организация учебного процесса

### 5.1. Режим работы

Школа работает в одну смену, начало занятий - 8<sup>30</sup>;

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-8 классов школы и шестидневной для 9-11 классов.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система, а в средней школе-классно-урочная система с элементами лекционно-семинарских занятий.

Продолжительность урока в 1-х классах составляет 35 минут, а в остальных – 40 минут.

При проведении учебных занятий по технологии (5-8 классы), физической культуре, осуществляется объединение классов (из-за малочисленности классов).

Режим и условия обучения организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

### 5.2. Учебный план

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2016-2017 учебный год.

##### 1-4 классы. 1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «Димская СОШ», реализующего ООП НОО ФГОС в 2016-2017 учебном году, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на основании содержания образования по 1 -4 классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план разработан с учетом Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, утвержденных приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года, №124 (для 1-х классов), и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.1.2660-10, утвержденные главным санитарным врачом РФ 29.12.2010 г., зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 регистрационный номер 1993. 1.3 Обучение в 1-4-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- В 1-4 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

-рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах- по 34 недели. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.1.2660-10 и составляет по 1 классу 21 час, по 2-4-м классам-23 часа.

1.3. В соответствии с ФГОС НОО осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность,

осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

1.4. Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участниками образовательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность, согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 и инструктивно-методическим письмом ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» от 11.08.2015 № 01-01-935 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Амурской области».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**2. Внеурочная деятельность обучающихся** организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального образовательного учреждения «Димская СОШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю.

**2.1. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности:** 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

3. Письмо Министерства образования и науки РФ № 08-761 от 25.05.2015г «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**2.2. Структура и содержание внеурочной деятельности** Внеурочная деятельность **организуется по направлениям:**

- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Основы безопасного движения (1 -4 кл) по 1 ч.

Веселый карандаш (2-3кл.) 1 ч.

Декоративно-прикладное искусство(2-3 кл.)-1 ч.

БОС-Здоровье (2-4 кл.) по 1 ч.

Драматический кружок (1,4 кл) по 1 ч.

Проектная деятельность (1-4кл) – по 1ч

Спортивные игры (1кл) 1 ч.

*Кадровое обеспечение:* учителя начальных классов школы, учителя-предметники школы. *Материально-техническое обеспечение:* МТ база школы.

5-11 классы

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч.5 ст.12, ч.10 ст.13),
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства и науки РФ от 30.08.2013г № 1015
3. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03. 2004 №1312;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 г. №1994. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
6. Инструктивное письмо министерства образования и науки Амурской области от 20.08.2010 г. № 02-3478 «Об использовании БУП в общеобразовательных учреждениях области в 2010-2011 учебном году».
7. Устав школы (24.12.2015)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

Школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Освоение обучающимися содержания стандартов образования, овладение ими прочными знаниями на основе самостоятельного мышления.
2. Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, их творческой деятельности.
3. Обеспечение общего культурного развития обучающихся, максимальное использование возможностей учебных дисциплин для формирования духовной сферы личности, моральной и социальной ответственности.
4. Формирование информационной культуры учащихся.
5. Введение ФГОС ООО в 5,6 классах; в 8 классе - пилотный режим.

Продолжительность учебного года составляет для 5,6,8 классов - 35 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки 5 класс -28 часов, 6 класс- 29 часов, 8 класс – 31 час при 5-дневной неделе.

Из данных целей следуют принципы, которые закладываются в основу учебно-воспитательного процесса:

- гуманизация образования, предполагающая индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- преемственность обучения между классами;
- приоритетным в образовательном процессе считать развивающее обучение, предусматривающее комплексное формирование способностей, умений, навыков, самостоятельное приобретение знаний;
- особое внимание уделять физическому развитию обучающихся.

**В основной школе** в соответствии с базисным учебным планом обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, математика, история,

обществознание (включая экономику и право - 8-9 классы) география, информатика и информационно коммуникационные технологии, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура. Все перечисленные дисциплины входят в учебный план образовательного учреждения и реализуются на практике в полном объеме.

На изучение предмета «Обществознание» из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе выделен 1 час (по желанию обучающихся и их родителей).

Образовательная область «Искусство» предполагает изучением предметов «Изобразительное искусство» в 5,6,8 классах, «Музыка» в 5,6 классах. Часы, отведенные в 9 классе на преподавание учебного предмета «Искусство» (1 час в неделю), используется для преподавания мировой художественной культуры.

Учебный предмет «ОБЖ», согласно базисного учебного плана, изучается в 8 классе в количестве 1 часа, в 9 классе на данный предмет отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Внеурочная деятельность в 5,6,8 классах** организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального образовательного учреждения «Димская СОШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю.

«БОС- Здоровье»(5,6,8 кл)	по 1ч
Основы проектной деятельности (5,6,8кл)	по 1ч
ВПК "Граница" (8 кл)	1 ч
Основы безопасного движения (5,6,8 кл)	по 1 ч.

Для оздоровления и обучения детей навыкам дыхания вводится урок «БОС - Здоровье» в 9 классе с целью усиления влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к социальным условиям, самоопределение в отношении будущей профессии по желанию обучающихся и их родителей вводятся элективные курсы:

- Основы медицинских знаний (8 кл) – 1 час;
- «Твоя профессиональная карьера» (9кл)- 1 час;
- «Подготовка к ГИА по русскому языку в 9 классе» (9кл) - 1 час.
- «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (9кл) - 1 час
- «Подготовка к ГИА по математике» (9кл) - 1 час

**В средней школе** в соответствии с базисным учебным планом обязательными на базовом уровне для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), география, информатика и информационно коммуникационные технологии, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, мировая художественная культура. Все перечисленные дисциплины входят в учебный план образовательного учреждения и реализуются на практике в полном объеме.

Обучение по всем предметам осуществляется на базовом уровне. Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлены часы в следующем количестве:

1. На учебные предметы:
  - «Математика» - по 1 часу (10 - 11 классы)
  - «Химия» - по 1 часу (10-11 классы)
2. Для изучения элективных учебных предметов, выбранных обучающимися:
  - «Методы решения физических задач» - 1 час (10, 11 классы);
  - «Тайны словесного мастерства» - 1 час (10, 11 классы);
  - «Система подготовки к ЕГЭ по математике» - 1 час (11 класс);
  - «Деловой язык» - 2 часа (10-11 классы).
3. Для изучения элективных курсов, выбранных обучающимися:
  - Основы безопасного движения 1 ч в 10 кл.
  - «ОФП по 1 ч (10-11 кл)

Для оздоровления и обучения детей навыкам дыхания вводится урок «БОС - Здоровье» - по 1 часу(10, 11 классы)

Итоговая аттестация обучающихся проходит в сроки, установленные Министерством Образования и науки РФ.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

### Начальное общее образование (1-4 класс)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	<i>Обязательная часть</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1	1
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
	<b>Внеурочная деятельность</b>					
	Основы безопасного движения	1	1	1	1	4
	Проектная деятельность		1	1	1	3
	Веселый карандаш		1	1		1
	БОС-здоровье		1	1	1	3
	Декоративно-прикладное творчество		1	1		1
	Драматический кружок	1			1	2
	Спортивные игры	1				1
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>107</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Основное общее образование (5,6,8 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		5	6	8	
Филология	Русский язык	5	6	3	14
	Литература	3	3	2	8
	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	География	1	1	2	4
	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия			2	2
	Биология	1	1	2	4
Искусство	Музыка	1	1		2
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	3	7
	Основа безопасности жизнедеятельности			1	1
Технология	Технология	2	2	1	5
	Итого:	26	28	31	85
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	<b>Учебные предметы</b>				
	Физическая культура	1	1		2
	Обществознание	1			1
	<b>Элективные курсы</b>				
	Основа медицинских знаний			1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		28	29	32	89
	<b>Внеурочная деятельность</b>				
	«БОС- Здоровье»	1	1	1	3
	Основа проектной деятельности	1	1	1	3
	ВПК «Граница»			1	1
	Основа безопасного движения	1	1	1	3
	ОДНКР	1/0			
	<b>Всего</b>	31,5	32	35	99

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
 Основное общее образование (9 класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	9	
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
География	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
Химия	2	2
Физика	2	2
Биология	2	2
Искусство (МХК)	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>		
<b>Учебные предметы</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Элективные курсы</b>		
Подготовка к ГИА по математике	1	1
«БОС- Здоровье»	1	1
Твоя профессиональная карьера	1	1
Подготовка к ГИА по русскому языку в 9 классе	1	1
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
Среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
<b>Федеральный компонент</b>			
	10	11	
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Английский язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
География	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Химия	1	1	2
Физика	2	2	4
Биология	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Технология	1	1	2
Всего:	27	27	54
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>			
<b>Учебные предметы</b>			
Химия	1	1	2
Математика	1	1	2
<b>Элективные предметы</b>			
Деловой язык	2	2	4
Тайны словесного мастерства	1	1	2
Методы решения физических задач	1	1	2
Система подготовки к ЕГЭ по математике		1	1
<b>Элективные курсы</b>			
ОФП	1	1	2
Правила дорожного движения	1		1
«БОС- Здоровье»	1	1	2
Итого:	36	36	72

		1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

### 5.3. Расписание занятий

		1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
<b>Понедельник</b>	1	Окр. мир	Лит.чтение		Проект.деят	Английск. яз	Проект.деят	История	Литература	Математика	Математика
	2	Русский яз.	Окр. мир	Окр. мир	Английск. яз	Математика	Литература	Русский яз.	Физика	История	Биология
	3	Лит.чтение	Русский яз.	Русский яз	Лит.чтение	Биология	Математика	Английск. яз	Русский яз.(эл)	Физика	История
	4	ИЗО	Математика	Английск. яз	ИЗО	История	Русский яз.	Математика	Русский яз.(эл)	Биология	Физика
	5	Спорт.игры	БОС	Математика	Математика	Русский яз.	История	Литература	Английск. яз	Информатика	Информатика
	6		Проект.деят	Проект.деят	Русский яз.	Литература	Биология	Физика	Математика	Английск. яз	Английск. яз
	7					Проект.деят	Английск. яз	Биология (эл)			
<b>Вторник</b>	1	Русский яз.	Математика	ПДД		ПДД	Английск. яз	Математика	Информатика	Литература(эл)	Литература(эл)
	2	Математика	ИЗО	ИЗО	ПДД	Математика	Русский яз.	ОБЖ	Английск. яз	Русский яз.(эл)	Русский яз.(эл)
	3	Лит.чтение	Физ-ра	Лит.чтение	Физ-ра	Русский яз.	Математика	Английск. яз	Выбор проф.	Физика.(эл)	Физика.(эл)
	4	Физ-ра	Русский яз.	Русский яз.	Математика	Литература	ИЗО	Физика	Математика	Английск. яз	Английск. яз
	5		Английск. яз	Математика	Русский яз.	Технология	Русский яз.	Информатика	Русский яз.	Математика	Математика
	6			Английск. яз	Окр. мир	Технология	Литература	Физ-ра	Физика	Математика	Математика
	7					Английск. яз		ПДД			
<b>Среда</b>	1	Математика	Математика			Русский яз	Математика	Общество	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра
	2	Русский яз.	Лит.чтение	Лит.чтение	Лит.чтение	Математика	Общество	География	Литература	ОФП	ОФП
	3	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Физ-ра	Физ-ра	Биология	Математика	История	Литература
	4	Лит.чтение	Физ-ра	Русский яз	Физ-ра	География	Русский яз.	Математика	МХК	Русский яз.(эл)	Русский яз.(эл)
	5		Русский яз.	Физ-ра	Русский яз.	ОДНКР	География	Русский яз.	Математика(эл)	Литература	История
	6		БОС	Математика	Математика		БОС	Физ-ра	История	Литература	Математика(эл)
	7			БОС	БОС			Проект.деят			
<b>Четверг</b>	1	Математика	Математика			Математика	История	Физ-ра	Биология	Литература	ОБЖ
	2	Русский яз.	Технология	Технология	Русский яз	Физ-ра	Физ-ра	История	Математика	ОБЖ	Русский яз.
	3	Лит.чтение	Окр. мир	Физ-ра	Лит.чтение	ИЗО	Русский яз.	Математика	География	Общество	Литература
	4	Физ-ра	Лит.чтение	Лит.чтение	Математика	Музыка	Математика	Русский яз.	ОБЖ	Общество	Литература
	5	ПДД	Русский яз.	Русский яз.	ОРКСЭ	Общество	Технология	География	Русский яз	Математика	Математика
	6		ПДД	Математика		Русский яз.	Технология	Биология	Общество	Математика	Математика
	7					БОС		Технология			
<b>Пятница</b>	1	Математика	Русский яз.		Технология	Математика	Музыка	Английск. яз	Химия	Русский яз	МХК
	2	Русский яз.	Лит.чтение	Физ-ра	Английск. яз	Русский яз.	Русский яз.	Химия	Математика	МХК	География
	3	Окр. мир	Физ-ра	Окр. мир	Физ-ра	Литература	Математика	Литература	Химия	Английск. яз	Английск. яз
	4	Технология	Английск. яз	Русский яз.	Русский яз.	Физ-ра	Физ-ра	Математика	Литература	Химия	Химия
	5	Физ-ра		Лит.чтение	Окр. мир	История	Литература	ИЗО	Английск. яз	Химия	Химия
	6					Английск. яз	Английск. яз	Химия	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра
	7						ПДД	БОС			
<b>Суббота</b>	1								История	ПДД	Физика
	2								Биология	Физика	Общество
	3								Информатика	География	Общество
	4								География	Технология	Технология
	5							Граница	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра
	6								БОС	БОС	БОС

#### 5.4. Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся и классов-комплектов

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
1-е	1	11	1	5	1	9
2-е	1	9	1	8	1	5
3-е	1	5	1	8	1	7
4-е	-	6	1	5	1	8
5-е	1	-	1	7	1	5
6-е	1	9	-	-	1	5
7-е	1	4	1	9	-	-
8-е	1	9	1	4	1	10
9-е	1	6	1	9	1	5
10-е	1	3	1	3	1	2
11-е	1	2	1	3	1	2
Всего		64		61		58

#### *Социальные особенности семей обучающихся.*

В школе предоставлены равные возможности для получения общего среднего образования без исключения всем категориям обучающихся. Об этом говорят приведенные ниже социальные характеристики контингента (по данным на 01.06. 2017года):

#### **Социальные характеристики контингента**

Категория	Количество семей	В них обучающихся	% к общему числу обучающихся
Семей всего	44	58	100
Семьи с высоким воспитательным потенциалом	-	-	-
Семьи с низким воспитательным потенциалом	5	10	17
Статусные позиции семей:			
Низкие	39	50	86
Средние	5	8	14
Высокие	-	-	-
Многодетные семьи	7	12	21
Неполные семьи	9	14	24
Малообеспеченные семьи	39	50	86
Семьи, в которых есть опекаемые	1	1	1,7
Неблагополучные семьи	1	2	3,4
Дети-инвалиды	1	1	1,7
Учет ВШК	2	3	5,2
Учет ИДН	-	-	-

Таким образом, в социально сложной обстановке школа вынуждена принимать на себя функции создания предпосылок для оформления гражданских институтов микросоциума, способных

проводить не только целенаправленную и продуманную образовательную политику, но и внедрять социальные инновации, ориентированные на решение проблем жителей села.

Образовательное учреждение имеет возможность опираться на поддержку родителей обучающихся, которые ориентируют своих детей на получение среднего, а затем высшего образования.

Контингент обучающихся характеризуется стабильностью. Познавательный потенциал обучающихся школы на среднем уровне, есть одаренные обучающиеся, которые постоянно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, занимаются спортом.

Структура контингента обучающихся школы не позволяет формировать классы разного типа: с углублённым изучением предметов, с расширенным преподаванием предметов. Преподавание в школе осуществляется на базовом уровне.

## 6. Востребованность выпускников

### Поступление выпускников 11-х классов.

Прием в ВУЗ			Прием в ССУЗ	ПУ
Всего	Бюджет	Платное		
2	2			

### Поступление выпускников 9-х классов.

Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Поступили в ПУ
4	2	1	1

## 7. Кадровый состав и его анализ

Школа располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

### Сведения о руководящих работниках 2016-2017 учебный год

№ п\п	ФИО руководителя	Занимаемая должность	Образование (наименование уч. заведения, год окончания, специальность по диплому)	Педагогический стаж	Стаж работы на руководящей должности	Год прохождения курсовой подготовки	Квалификационная категория по должности
1	Скнарь Ольга Владимировна	И.О. директора школы	БГПИ Учитель физики, математики 1985	32	3	2016	-
2	Лукашова Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 0,5	БГПУ, 2009, Учитель русского языка и литературы	8	3	2016	-

		ст.					
4	Савельева Наталья Алексеевна	Заместитель директора по воспитательной работе, 0,5 ст.	БГПИ, 1990, Учитель русского языка и литературы	29	19	2017	-

#### Распределение педагогов по квалификационным категориям

№ п/п	ФИО работника	Преподаваемый предмет	Квалификационные категории				
			Высшая	I	II	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
1	Тулупова Людмила Юрьевна	Биология, география		+			
2	Донцова Оксана Тимофеевна	физическая культура				+	
3	Тутаринова Екатерина Сергеевна	История, обществознание, МХК		+			
4	Резчикова Марина Гургеновна	иностраннный язык					+
5	Селиванова Любовь Викторовна	начальные классы		+			
6	Матросова Людмила Михайловна	рус. яз. и литература		+			
7	Ковардина Антонина Викторовна	математика		+			
8	Устинова Надежда Романовна	Технология, ИЗО, ОБЖ		+			
9	Скнарь Ольга Владимировна	Физика, информатика		+			
10	Фефелова Татьяна Михайловна	химия		+			
11	Подольничик Лариса Викторовна	начальные классы				+	
12	Лукашова Татьяна Сергеевна	рус. яз. и литература				+	
13	Савельева Наталья Алексеевна	музыка				+	

#### Базовое образование педагогов

№ п/п	ФИО работника	Преподаваемый предмет	Образование			
			Высшее профессиональ	Средне-специальное профессиональное	Высшее профессиональное	Средне-специальное профессиональное

			<b>ное</b>			
1	Тулупова Людмила Юрьевна	Биология, география	+			
2	Донцова Оксана Тимофеевна	физическая культура		+		
3	Тутаринова Екатерина Сергеевна	история и общество МХК	+			
4	Резчикова Марина Гургеновна	иностранн ый язык	+			
5	Селиванова Любовь Викторовна	начальные классы	+			
6	Матросова Людмила Михайловна	рус. яз. и литература	+			
7	Ковардина Антонина Викторовна	математика	+			
8	Устинова Надежда Романовна	Технология, ИЗО, ОБЖ	+			
9	Скнарь Ольга Владимировна	Физика, информатик а	+			
10	Фефелова Татьяна Михайловна	химия	+			
11	Подольничик Лариса Викторовна	начальные классы		+		
12	Лукашова Татьяна Сергеевна	рус. яз. и литература	+			
13	Савельева Наталья Алексеевна	музыка	+			

#### Возрастной состав педагогов

№ п/п	ФИО работника	Преподаваем ый предмет	Возраст				
			До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Свыше 55 лет
1	Тулупова Людмила Юрьевна	Биология, география				+	
2	Донцова Оксана Тимофеевна	физическая культура				+	
3	Тутаринова Екатерина Сергеевна	история и общество МХК		+			
4	Резчикова Марина Гургеновна	иностранн ый язык				+	
5	Селиванова Любовь Викторовна	начальные классы				+	
6	Матросова Людмила Михайловна	рус. яз. и литература					+
7	Ковардина Антонина Викторовна	математика					+
8	Устинова Надежда Романовна	Технология, ИЗО, ОБЖ			+		
9	Скнарь Ольга Владимировна	Физика, информатика				+	
10	Фефелова Татьяна	химия		+			

	Михайловна						
11	Подольнич Лариса Викторовна	начальные классы			+		
12	Лукашова Татьяна Сергеевна	рус. яз. и литература		+			
13	Савельева Наталья Алексеевна	музыка				+	

#### Нагрузка педагогов

№ п/п	ФИО работника	Преподаваемый предмет	Часы	Дополнительная нагрузка
1	Тулупова Людмила Юрьевна	Биология, география	23	
2	Донцова Оксана Тимофеевна	физическая культура	22	
3	Тутаринова Екатерина Сергеевна	история и общество МХК	24	
4	Резчикова Марина Гургеновна	иностраный язык	18	
5	Селиванова Любовь Викторовна	начальные классы	32	
6	Матросова Людмила Михайловна	рус. яз. и литература	29	
7	Ковардина Антонина Викторовна	математика	30	0,25 ст. библиотекаря
8	Устинова Надежда Романовна	Технология, ИЗО, ОБЖ	36	
9	Скнар Ольга Владимировна	Физика, информатика	13	директор
10	Фефелова Татьяна Михайловна	химия	6	
11	Подольнич Лариса Викторовна	начальные классы	31	
12	Лукашова Татьяна Сергеевна	рус. яз. и литература	14	0,5 ст. зам.директора по УВР
13	Савельева Наталья Алексеевна	Музыка Дом.обуч.	3	0,5 ст. зам.директора по ВР

#### Общий стаж работы и педагогический стаж работы.

№ п/п	ФИО работника	Преподаваемый предмет	стаж	
			общий	педагогический
1	Тулупова Людмила Юрьевна	биология	32	32
2	Донцова Оксана Тимофеевна	физическая культура	23	22
3	Тутаринова Екатерина Сергеевна	история и общество МХК	8	5
4	Резчикова Марина Гургеновна	иностраный язык	33	11
5	Селиванова Любовь Викторовна	начальные классы	30	30
6	Матросова Людмила Михайловна	рус. яз. и литература	43	43
7	Ковардина Антонина Викторовна	математика	37	37
8	Устинова Надежда Романовна	Технология, ИЗО, ОБЖ	27	27
9	Скнар Ольга Владимировна	Физика, информатика	31	31
10	Фефелова Татьяна Михайловна	химия	9	9
11	Подольнич Лариса Викторовна	начальные классы	21	13
12	Лукашова Татьяна Сергеевна	рус. яз. и литература	10	8
13	Савельева Наталья Алексеевна	музыка	28	28

Текущая кадров за три года:

Год	Прибытие (чел./%)		Выбытие (чел./%)		Молодые специалисты (чел./%)	
	учитель	руководитель	учитель	руководитель	прибытие на 01.09	выбыло в течение учебного года (из числа прибывших в текущем уч. году)
2014-2015	1	-	2	1	-	-
2015-2016	1	-	1	-	-	-
2016-2017	1	-	1	-	-	-

#### Общие сведения о кадрах

Год (три последних года)	Всего педагогических работников	Из них	Педагогов по уровню образования, в том числе			
		Совместителей	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное
2014-2015	13	1	11	-	2	-
2015-2016	13	1	11	-	2	-
2016-2017	13	1	11	-	2	-

#### Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Год	до 3-х лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	до 30 лет	свыше 30 лет
2014-2015	1	1	2	1	-	5	3
2015-2016	1	1	2	1	-	4	4
2016-2017	-	1	2	1	-	4	4

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, текучести кадров нет. Обновление не происходит. Средний возраст педагогов составляет - 45 лет.

Из 13 педагогов 1 имеет грамоту Министерства образования РФ (Ковардина А.В. – учитель математики), 4 человека имеют грамоту Министерства образования и науки Амурской области (Матросова Л.М. – учитель русского языка и литературы; Скнарь О.В. – учитель физики и информатики; Тулупова Л.Ю. – учитель биологии и географии; Селиванова Л.В. – учитель начальных классов).

Аттестация учителей - составная часть контроля по повышению педагогической квалификации. Она предполагает контроль за повышением профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда

#### Категорийность педагогических работников

Категория:	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
высшая (руководители)	-	-	-
первая квалификационная категория	4 (26,7%)	7 (53,8%)	7 (53,8%)
вторая квалификационная категория	1 (6,7%)	-	-

8-11 разряды	4(33,3%)	-	-
СЗД	4 (26,7%)	5 (46,2%)	5 (46,2%)

Анализ таблицы показывает, что 53,8% педагогов школы имеют квалификационную категорию.

Система повышения квалификации педагогов- важное направление методической работы. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства стали самообразовательная работа, курсовая подготовка, дистанционная курсовая подготовка, изучение передового педагогического опыта, участие в работе районных МО, в конкурсах профессионального мастерства, диссеминацию опыта через проведение стажировочной площадки, внедрение в образовательный процесс информационных технологий, проведение открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий и др.

#### Динамика повышения квалификации педагогических кадров

Место прохождения курсов	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
ГОАУ ДПО Амурского областного института развития образования	11	5	7
Очно-заочное обучение	5	-	-

Курсы «Современные средства и технологии формирования личностных, метапредметных и предметных результатов на содержание предмета "География"» - 1 человек, «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС» - 1 человек, «Профилактика и разрешение конфликтов с использованием медиаактивных технологий в образовательных организациях», «Организационно-методическое и тьюторское сопровождение образовательно-просветительских программ курсов для родителей» , «Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» - 1 человек, «Содержание и методика преподавания математики в условиях требований государственной итоговой аттестации в основной и старшей школе» - 1 человек, «Введение и реализация СФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспектива» - 1 человек, «Современный урок – основа эффективного и качественного образования. Русский язык и литература» - 1 человек, «Актуальные проблемы преподавания физики в современной школе в условиях реализации ФГОС» - 1 человек.

#### Методическая активность педагогов

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Где, когда	Тема
1	Подольничик Л.В.	Районный мини-семинар	«Особенности дистанционного обучения детей-инвалидов»
2	Ковардина А.В.	Единый методический день пилотных школ Амурской области по введению ФГОС ООО. Был представлен опыт работы по теме «Социализация личности в урочной и внеурочной деятельности».	Открытый урок математики в 5 классе «Признаки делимости»
3	Матросова Л.М.		Открытый урок литературы в 6 классе «Нет уз святее товарищества» по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»
4	Тулупова Л.Ю.		Открытый урок географии в 8 классе «Атмосфера и человек»
5	Тутаринова Е.С		Мастер-классы по внеурочной деятельности «Веселый карандаш». Тема «Рисуем шоколадом»
6	Устинова Н.Р		Мастер-классы по внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное искусство». Тема «Объемное панно «Балерина»

			Творческий отчет ВПК «Граница»
7	Селиванова Л.В.		Творческий отчет драматического кружка «Диалог»
8	Матросова Л.М. Тутаринова Е.С. Подольничик Л.В. Устинова Н.Р. Савельева Н.А. Селиванова Л.В. Тулупова Л.Ю.	Педсовет, Март	Ученическое самоуправление в школе
9	Тутаринова Е.С. Савельева Н.А. Тулупова Л.Ю. Селиванова Л.В.	Конкурс проектов, Апрель	Проекты по летней оздоровительной компании
10	Тутаринова Е.С. Устинова Н.Р.	Областной конкурс методических разработок	Конкурс на лучшую методическую разработку мероприятия по ФГОС
11	Устинова Н.Р. Тутаринова Е.С. Ковардина А.В. Резчикова М.Г	Районный Конкурс технологических карт урока по ФГОС	Конкурс технологических карт урока по ФГОС
12	Лукашова Т.С Матросова Л.М. Селиванова Л.В.	Всероссийский этнографический диктант	Всероссийский этнографический диктант

Практически всеми учителями школы были даны открытые уроки на базе школы, где учителя показывали методику своей работы с детьми. Уроки были содержательными, обучающими.

В связи с этим были определены цель: «Совершенствование учебной и воспитательной деятельности, направленной на социализацию личности при реализации ФГОС НОО и ООО» и задачи:

1. Создать условия для развития познавательных интересов, творческого индивидуального потенциала учащихся, воспитания исследовательской культуры, коммуникативности, ответственности, толерантности, навыков самоорганизации и здорового образа жизни
2. Создать комфортную образовательную среду с целью сохранения психического и физического здоровья учащихся, а также оптимизации учебно – воспитательного процесса
3. Применение новых методик обучения и воспитания, новых педагогических технологий

## 8. Учебно-методическое обеспечение

Внедрение современных методик обучения в школе обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами;
  - автоматизированными рабочими местами;
  - использование современного программного лицензионного обеспечения;
- существующим паркам вычислительной техники: общее количество персональных компьютеров 32, в том числе с процессором Pentium 4 – 13 штук  
Количество компьютерных классов – 2 в них предусмотрен доступ в интернет. К сети интернет подключен - 18 компьютер, в том числе используется в учебных целях.  
Для внедрения в учебный процесс новых информационных технологий и дистанционного обучения проводится ряд мероприятий: подготовка кадров в области компьютеризированного обучения, создания системы дистанционного образования, информатизация учебного процесса, наполнение и совершенствование сайта школы, методическое, технологическое и инструментальное обеспечение.

В настоящее время информационная система учреждения строится на базе web-сайта (<http://dimshkola.ucoz.ru>). Структура официального сайта учреждения соответствует ст. 29 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Подключение школы к Интернету расширило условия для внешней коммуникации школьного и педагогического сообщества. Ежедневно после уроков работают кабинеты информатики, которые используют для поиска информации в сети обучающиеся и учителя. Есть опыт обучения на дистанционных курсах повышения квалификации. Учителя используют электронную почту для общения с коллегами. Учителя школы систематически знакомятся с опытом других педагогов, и размещают свои методические материалы на различных образовательных сайтах.

#### **Аудиовизуальные технические средства обучения**

Использование технических средств (ТСО) позволяет повысить качество и эффективность преподавания учебного материала.

Учебные кабинеты оснащены различными комплексами ТСО, мультимедийной техникой, включая – 9 проекторов и 3 интерактивных доски.

Применение в учебном процессе новых информационных технологий с использованием интерактивных досок позволяет вовлечь обучающихся в активные действия в процессе изучения материала и проведения контроля знаний.

#### **Перечень общеобразовательных программ начального общего образования**

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Автор, какая (типовая, авторская, адаптивная)</b>	<b>Продолжительность реализации</b>
1-4	Литературное чтение	Программа ОУ. Литературное чтение. 1-4 классы.	Л.Ф.Климанова авторская	4 года
1	Русский язык	Программа ОУ. Русский язык. 1-4 классы	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	4 года
2-4		Программа ОУ. Русский язык. 1-4 классы	Зелениной Л.М. Хохловой Т.Е. авторская	4 года
1-4	Математика	Программа ОУ. Математика. 1-4 классы	М.И. Моро авторская	4 года
1-4	Окружающий мир	Программа ОУ. Окружающий мир. 1-4 классы	А.А. Плешаков авторская	4 года
1-4	Музыка	Программа ОУ. Музыка. 1-4 класс	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	4 года
1-4	Физическая культура	Рабочая программа «Физическая культура» ЛяхВ.И.	В.И. Лях авторская	4 года
1-4	Изобразительное искусство	Программа ОУ. Изобразительное искусство. 1-4 классы	Под редакцией Б.М. Неменского типовая	4 года
2-4	Английский язык	Программа ОУ. Английский язык	М.З. Биболетова авторская	3 года
4	ОРКСЭ. Модуль-Светская этика	Программа ОУ. ОРКСЭ. Модуль-Светская этика	М.Т. Стюденикин авторская	1 год

1-4	Технология	Программа ОУ. Технология. 1-4 классы	Н.Н. Роговцева С.В. Анащенкова авторская	4 года
-----	------------	---	--	--------

### Перечень общеобразовательных программ основного общего образования

Классы	Учебные предметы	Наименование программы	Автор, какая (типовая, авторская, адаптивная)	Продолжительность реализации
5-6	Русский язык	Программа ОУ. Русский язык. 5-9 классы	Баранов Ладыженская авторская	5 лет
8		Программа ОУ. Русский язык. 5-9 классы	Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева авторская	5 лет
9		Программа ОУ. Русский язык. 5-9 классы	Баранов Ладыженская авторская	5 лет
5-6,8	Литература	Программа по литературе 5-9 классы	Г.С. Меркин, С.А.Зинин, В.А. Чалмаев авторская	5 лет
9			Т.Ф.Курдюмова	5 лет
5-6 8	Английский язык	Примерная программа по английскому языку 5-9 классы	Ю.А.Комарова	5 лет
9			Днепров Э.Д., А.Г.Аркадьев	5 лет
5-6	Математика	Программа ОУ. Математика. 5-6 классы	Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева	2 года
8	Алгебра	Программа ОУ. Алгебра. 7-9 классы	Г.В. Дорофеев.	3 года
9			Ю.Н. Макарычев авторская	3 года
8	Геометрия	Программа ОУ. Геометрия. 7-9 классы	А.В. Погорелов типовая	3 года
9			А.Д. Александров, А.Л. Вернер, В.И. Рыжик	3 года
	Информатика и ИКТ			
8-9		Программа ОУ. Информатика. 8-9 классы	Н.Д.Угринович авторская	2 года
5-6	История	1) Программа ОУ. Всеобщая история 5-6 кл 2) Программа ОУ. История России с древнейших времен до конца 18 века. 6-7кл	1)О.Ю. Сперелова 2)Е.В. Пчелов	2 года
8-9		Программа ОУ. История России. 6-9	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	3 года

		классы	авторская	
		Программа ОУ. Новая история 7-9	А.Я. Юдовская	3 года
5	Обществознание	Программа ОУ. Обществознание. 5-6 классы	А.И. Кравченко типовая	2 года
8	Обществознание	Программа ОУ. Обществознание. 7-9 классы	А.И. Кравченко типовая	3 года
9	Обществознание	Программа ОУ. Обществознание. 6-11 классы	Л.Н. Боголюбов	3 года
5-6,8	География	Программа ОУ. География 5-9 класс	Домогацких Е.М. «Русское слово»	5 лет
9	География	Примерная программа основного общего образования по географии		5 лет
5-6,8	Биология	Программа ОУ. Биология 5-9 класс	Романова Н.И. «Русское слово» «Вектор»	5 лет
9	Биология	Программа ОУ. Биология. 6-9 классы	Пасечник В.А. Латюшин В.В. Пакулов	5 лет
8-9	Физика	Программа ОУ. Физика. 7-9 классы	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин типовая	3 года
8-9	Химия	Программа ОУ. Химия. 8-9 класс	О.С.Габриелян типовая	2 года
5,6	Музыка	Программа ОУ. Музыка. 5-7 классы	В.В. Алеева Т.И. Науменко	3 года
5-6,8	Изобразительное искусство	Программа ОУ. Изобразительное искусство и художественный труд. 5-9 классы	Б.М.Неменский типовая	5 лет
5-6,8	Физическая культура	Программа курса «Физическое воспитание» 5-9 классы	Т.В. Андрюхина, С.В.Гурьев	5 лет
9		Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов.	В.И.Лях, А.А.Зданевич авторская	5 лет
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа общеобразовательных учреждений по ОБЖ А.Т. Смирнов.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Просвещение»	3 года

9	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа общеобразовательных учреждений по ОБЖ, рекомендованная Мин. образования и науки РФ КА Т. Смирнов	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Просвещение»	2 года
5-6,8	Технология	Программа ОУ. Технология. 5-8(9) классы	Н.В.Синица, П.С. Самородский «Русское слово» типовая	4 года

### Перечень общеобразовательных программ среднего общего образования

Классы	Учебные предметы	Наименование программы	Автор, какая (типовая, авторская, адаптивная)	Продолжительность реализации
10-11	Русский язык	Программа ОУ. Русский язык. 10-11 классы	Н.Г. Власенкова типовая	2 года
10-11	Литература	Программа ОУ. Литература. 10-11 классы	Т.Ф. Курдюмова	2 года
10-11	Английский язык	Примерная программа ОУ. Английский язык. 10-11 классы	Днепров Э.Д., А.Г. Аркадьев типовая	2 года
10-11	Алгебра и начала математического анализа	Программа ОУ. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы	А.Н. Колмогоров и др.	2 года
10-11	Геометрия	Программа ОУ. Математика. 10-11 класс	А.В. Погорелов типовая	2 года
10-11	Информатика и ИКТ	Программа ОУ. Информатика. 10-11 классы	Н.Д. Угринович авторская	2 года
10-11	История	Программа ОУ. По истории и обществознанию 10-11 класс	Л.А. Соколова	2 года
10-11	Обществознание	Программа ОУ. Обществознание. 6-11 классы	Л.Н. Боголюбов типовая	2 года
10-11	География	Программа ОУ. География. 10-11 классы	Максаковский В.Г. авторская	2 года
10-11	Биология	Программа ОУ. Биология. 10-11 классы	Пасечник В.В., Латюшин В.В. Пакулова В.М. типовая	2 года
10-11	Физика	Программа ОУ. Физика 10-11 классы	В.С. Данюшенков О.В. Коршунов авторская	2 года

10-11	Химия	Программа ОУ. Химия. 10-11 классы	О.С.Габриелян типовая	2 года
10-11	Мировая художественная культура	Примерная программа ОУ МХК. 10-11 классы	Г.И.Данилова типовая	2 года
10-11	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов.	В.И. Лях типовая	2 года
10-11	Основы безопасности жизнедеятельно сти	Программа ОУ. ОБЖ. 10-11 класс	А.Т. Смирнов авторская	2 года
10-11	Технология	Программа ОУ. Технология. 10-11 класс	В.И.Ермакова типовая	2 года

## 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим ресурсом обеспечения качественного образования является школьная библиотека.

В библиотеке школы имеется читальная зона для работы с печатными изданиями.

Численность фонда на май 2017 года – 3710 экземпляров.

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное обслуживание всех категорий читателей образовательного учреждения в соответствии с их информационными запросами на основе широкого доступа фонда.

Приоритетные направления деятельности библиотеки:

**в рамках совершенствования содержания и формы учебного процесса:**

- формирование библиотечного фонда как основного информационного ресурса учебно-воспитательной деятельности школы, обеспечение его актуальности, новизны;
- создание электронной библиотеки;

**в сфере информационных ресурсов:**

- предоставление к электронным информационным ресурсам

**в сфере воспитательной деятельности:**

- поддержка условий для приобщения школьников к чтению и литературному творчеству

**в сфере кадровых ресурсов:**

- содействие непрерывному образованию и повышению квалификации специалистов библиотеки.

Деятельность библиотеки финансируется из средств федерального бюджета.

В последние годы улучшилась книгообеспеченность учебного процесса.

В связи с введением эксперимента к внедрению ФГОС основного общего образования ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования предоставил учебно - методический комплекс в 2013 г - для 5 класса, в 2014г – для 6 класса издательства «Русское слово» (ФГОС. Инновационная школа).

Книжный фонд включает: 1284 экз. – учебники и 2426 экз. – художественная литература и 25 экземпляров научно – педагогической литературы. В библиотеке достаточно художественной литературы для внеклассного чтения и учебной литературы, большой выбор справочной, методической, научно-популярной литературы, имеются видеоматериалы по русскому языку, литературе, химии, биологии, начальной школе, математике и медиатека по всем учебным предметам.

Обеспеченность учебной литературой ОУ на 01.06.2017г. составляет:

Начальное звено- 100%,

Среднее звено – 100%

Старшее звено –100%

Недостающая учебная литература будет приобретена за счёт субвенции на образовательный процесс из областного бюджета в 2016-2017 учебном году.

Школьная библиотека – в процессе преобразования в медиатеку. Фонд электронных изданий насчитывает 30 наименований, основную часть которого составляют учебники, учебные пособия, образовательные программы, энциклопедии; единично представлены справочники и репетиторы. Использование новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе позволит улучшить качество образовательного процесса и расширить номенклатуру библиотечных услуг.

## 10. Материально-техническая база

Инфраструктура ОУ позволяет полноценно реализовать комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников. В таблице приведены элементы инфраструктуры школы.

Наличие элементов инфраструктуры школы:

Элементы инфраструктуры	Наличие, % оснащенности
Водопровод	+, 100%
Канализация	+, 100%
Туалеты в здании	+, 100%
Отопление центральное	+, 100%
Столовая оборуд вана	+, 100%
Плита электрическая	+, 100%
Холодильник	+, 100%

Данные, приведенные в таблице, говорят о том, что в целом в школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся. Гигиенические требования к инфраструктуре школы соблюдаются.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Оснащенность учебным оборудованием учебных кабинетов

№ п/п	Основные показатели	2016-2017
1.	Всего учебных кабинетов	14
2.	Имеют набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты: - химии – 1 кабинет - биологии - географии – 1 кабинет - физики – 1 кабинет - информатики – 1 кабинет - русского языка и литературы – 2кабинет - математики – 2 кабинет - истории и обществознания – 1 кабинет - иностранного языка – 1 кабинет - технологии – 1 кабинета - кабинеты начальных классов - 2	80% 82% 82% 80% 80% 80% 80% 80% 60 % 80% 82%
2.	Наличие компьютерного класса (кол-во)	2
3.	Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	5
4.	Наличие интерактивной доски (кол-во)	3
5.	Наличие видеоматитофонов, телев зоров,	телевизор-1, документ-камера –

других демонстрационных образовательных ресурсов	цифровых	1, музыкальный центр – 1,
--	----------	---------------------------

Наличие оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

№ п/п	Наименование оборудования	2015-2016 учебный год
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	2
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	32
	- типа Pentium 2 и выше, кол-во %	100 %
3.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету (%)	100 %
4.	Наличие локальной сети в ОУ	да
5.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	100%
6.	Системное программное обеспечение (типы и количество, например, операционные системы Windows 2000, XP, Vista, Windows 7)	Windows 7 – 92 Windows XP – 45
7.	Школьное телевидение/радио	нет
8.	Кол-во обучающего программного обеспечения (всего), из них:	
	-мультимедийные энциклопедии	1
	- обучающее программы	2
	- тренажеры	5
	- электронные учебники	312
	- виртуальные лаборатории	1
9.	Кол-во мультимедийных проекторов	9
10.	Кол-во интерактивных досок	3

Данные таблицы свидетельствуют, что в целом в школе созданы условия полноценной школьной среды, но необходимо оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, позволяющее реализовать весь комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников, эффективно организовать учебно-воспитательный процесс, реализовать программу развития школы, применять в полной мере информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

## 11. Показатели деятельности МОУ «Димская СОШ»

12. N п / п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 чел./20,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	4,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человека 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человека 25,7%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека 7%

1.19.2	Федерального уровня	10 человек 17,2 /%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека 15,4/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека 15,4/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/54%
1.29.1	Высшая	0 человек 0/%
1.29.2	Первая	7 человек 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человека 8/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 15,4/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 15,4/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,9 кв. м

И.О.директора школы

Скнарь О.В.